



CONCURSO PÚBLICO

PROGEPE
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Edital – 26/2024

Técnico de TI / Área Sistemas

MÉDIO

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** - Preencha os dados pessoais.
- 03** - Esta prova está programada para iniciar às 09h00 e encerrar às 12h00. Quando autorizado seu início, verifique se este caderno contém 64 (sessenta e quatro) questões. Caso ele não esteja completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** - As questões da prova objetiva são de múltipla escolha e apresentam uma só alternativa correta.
- 05** - Ao receber a Folha de Respostas, confira todos os dados nela contidos e se correspondem aos seus (nome da prova, cargo pretendido, nome do(a) candidato(a), número de identidade etc.). Se observar qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal e solicite correção por meio de registro em ata.
- 06** - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a Folha de Respostas.
- 07** - Para marcar a Folha de Respostas, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
A MARCAÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS É DEFINITIVA, NÃO SÃO ADMITIDAS RASURAS.
- 08** - **Só marque uma resposta para cada questão. São de inteira responsabilidade do participante os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas da Prova Objetiva. São consideradas marcações incorretas: dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada e campo de marcação não preenchido integralmente.**
- 09** - Não rasure, não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo(á).
- 10** - Se a Comissão Executora verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada, e o ponto a ela correspondente será atribuído ao(à) candidato(a).
- 11** - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao(à) candidato(a) interpretar e decidir o que deseja marcar.
- 12** - Será eliminado do concurso o(a) candidato(a) que, durante a realização da prova ou nas dependências físicas em que serão realizadas as provas, for surpreendido portando: aparelhos eletrônicos (como BIP, *wearable tech*, máquinas calculadoras, agendas eletrônicas e/ou similares, telefones celulares, *smartphones*, *tablets*, *ipods*®, gravadores, *pen drive*, mp3 e/ou similar, relógio de qualquer espécie, alarmes, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, fones de ouvido e/ou qualquer transmissor, gravador e/ou receptor de dados, imagens, vídeos, mensagens etc.); óculos escuros, protetor auricular, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto e/ou borracha; quaisquer acessórios de chapelaria (como chapéu, boné, gorro etc.); qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente (como garrafa de água, suco, refrigerante e/ou embalagem de alimentos).

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas

Nome: _____

Identidade: _____

Órgão Expedidor: _____

Assinatura: _____

Prédio: _____

Sala: _____



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E

Texto 1

Melhorar a saúde do idoso requer mudanças culturais

Etarismo ainda é obstáculo para que os mais velhos, cada vez mais numerosos, tenham acesso a atendimento realmente eficaz

Por Claudio L. Lottenberg
26 jul. 2024, 13h

A população brasileira está envelhecendo. De acordo com o último censo (2022), pessoas com mais de 60 anos representam hoje 15,6% do país. Há pouco mais de uma década, essa faixa correspondia a menos de 11% da população. Entre um censo e outro, o contingente de idosos cresceu impressionantes 56 pontos percentuais. O Brasil envelhece – e envelhece rápido.

Essa é uma boa notícia. O aumento de brasileiros na “melhor idade” indica que as condições de saúde da população têm melhorado em linhas gerais, somadas ao avanço da medicina, que nos permite cada vez mais prolongar a vida. No entanto, mudanças demográficas dessa magnitude acarretam sempre desafios, seja do ponto de vista econômico, social, urbanístico ou de políticas públicas. O país está preparado para lidar com uma população mais idosa? Infelizmente, parece que, por enquanto, a resposta é “não”.

Atenho-me aqui à área da saúde. Há avanços incríveis em campos como genética, robótica e medicina personalizada, os quais podem ampliar, e muito, o arsenal disponível hoje para enfrentar doenças típicas da terceira idade. Mas pouco se fala sobre comportamento, sobre cognição, sobre adaptabilidade. Parecemos muito preocupados em curar os mais velhos, mas será que estamos formando profissionais preparados para conviver e interagir com essa população cada vez mais numerosa?

A pergunta faz refletir sobre uma espécie de cacoete cultural que precisa ser combatido se quisermos avanços reais na maneira como acolhemos nossos idosos: ainda temos dificuldade em enxergar que a velhice não é um problema ou, pior, uma doença a ser curada, mas simplesmente uma fase da vida [...]. Como qualquer outra fase, ela tem características próprias, que precisam ser levadas em conta, com naturalidade, pelo profissional de saúde. [...].

Melhorar a saúde dos mais velhos passa, portanto, pelo combate ao etarismo – isto é, o preconceito em razão da idade. Imagine o seguinte experimento: um professor pede a uma turma de universitários que escreva o que vêm à sua mente, sem filtro, quando ouvem a palavra “velho”. Surgem palavras como “fraco”, “debilitado”, “doente”, “curvado”, “lento”, “teimoso”, “solitário”. O professor repete o exercício, dessa vez com a palavra “ancião”. As respostas variam entre “sábio”, “experiente”, “líder”, “conhecimento”, “poder”.

Esse experimento é real, aconteceu no curso de medicina da Universidade da Califórnia e é descrito pela geriatra norte-americana Louise Aronson em seu livro “Além da envelhescência” [...]. Como indicado pelo título, que brinca com o verbo “envelhecer” e as noções de infância ou adolescência, Aronson propõe que encaremos a velhice como o “terceiro ato” de nossa vida, tão rico quanto os anteriores, e não como “uma expansão repugnante de anos ou décadas”.

[...]

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/coluna-claudio-lottenberg/melhorar-a-saude-do-idoso-requer-mudancas-culturais>
Acesso em: 29 jul. 2024. Adaptado.

01. A análise do conteúdo global e da funcionalidade do Texto 1 indica que ele apresenta como tema central

- A) a publicação de uma obra que explica certas mudanças no processo cultural de envelhecimento.
- B) a necessidade de mudanças na Medicina para acompanhar o novo perfil do idoso na sociedade.
- C) o uso de diferentes palavras para expressar um mesmo grupo social muitas vezes estigmatizado.
- D) a perspectiva equivocada da sociedade sobre as novas funções que idosos assumem na Medicina.
- E) o aspecto inovador dos tratamentos para doenças relacionadas ao envelhecimento da população.

02. O Texto 1 mostra de que maneira o etarismo se apresenta em nossa sociedade, por exemplo,

- A) na rapidez com que o envelhecimento da nossa sociedade é observado.
- B) na indicação de que as condições de saúde da população melhoraram.
- C) na falta do enfrentamento de doenças típicas da chamada terceira idade.
- D) no entendimento de que a velhice tem características e doenças próprias.
- E) no uso de algumas palavras de sentido negativo para associar à velhice.

03. Pensando em seus usos sociais, o Texto 1 assume, predominantemente, uma função

- A) deliberativa.
- B) publicitária.
- C) jurídica.
- D) informativa.
- E) lúdica.

04. Observe o trecho a seguir, transcrito do Texto 1:

Melhorar a saúde dos mais velhos passa, portanto, pelo combate ao etarismo – isto é, o preconceito em razão da idade.

Sobre esse enunciado, assinale a alternativa que registra uma análise correta.

- A) A organização do enunciado é realizada em duas partes, em que a primeira segue a ordem direta do português, e a segunda acrescenta uma definição de 'etarismo'.
- B) O trecho apresenta problemas em sua organização porque o enunciado deveria começar pelo segmento com função de sujeito 'o preconceito em razão da idade'.
- C) A organização do enunciado não apresenta problemas estruturais porque utilizam-se corretamente palavras com sentido equivalente, como 'velhos', 'etarismo' e 'idade'.
- D) O trecho apresenta um problema de ordem morfosintática porque o verbo 'passa' deveria estar no plural, para concordar com seu sujeito '(d)os mais velhos'.
- E) O trecho está corretamente construído porque o articulador 'portanto' estabelece uma ideia de explicação a respeito de como conhecemos o etarismo.

Texto 2

Coração Materno

Dois horas da tarde. Ali no início do Morro da Viúva fizeram sinal: duas senhoras, ambas de cabelos brancos, preparavam-se para entrar no lotação, quando o motorista gritou: "Um lugar só". A velhinha mais velha, já com o pé colocado no carro com imensa dificuldade, conseguiu retirar a perna comprometida, com dificuldade ainda maior, sob os protestos persuasivos da velha mais moça, que dizia:

– Vai, mamãe, vai a senhora, eu vou em outro.

A mãe, se desmanchando em timidez, medo e bondade, sorria:

– Não, minha filha, eu não posso te deixar aqui sozinha.

– Vai, mamãe.

– Não, minha filha.

– Pelo amor de Deus, mãe; o homem está esperando.

– Mas... minha filha?!

Os passageiros aguardavam com a tolerante paciência de quem tem ou já teve mãe. O motorista fez força (e o conseguiu, parabéns) para refrear a sua fúria de Averno¹.

– Vai, mãezinha; aqui neste ponto é difícil arranjar dois lugares.

– Não posso te deixar sozinha, minha filha. Nunca!²

Diante do impasse, levantou-se, resoluta, um senhor sentado no banco da frente, oferecendo-se para ir em pé, as duas senhoras iriam sentadas. Ah, mas isso não, aparteou o motorista, era contra o regulamento, dava multa. O amável passageiro descompôs o regulamento de tráfego e os demais regulamentos: eram desumanos. Ao pé da calçada, o torneio sentimental de mãe e filha continuava:

– Vai, vai, mãe.

– Não posso ir sem você, minha filha.

Quem viu a necessidade eventual de perder docemente a paciência foi a filha. Usando de energia adequada ao momento, segurou o braço da velhinha (mas³ velhinha mesmo, frágil, frágil), empurrou-a com o mínimo de força necessária, proferiu uma ordem imperiosa:

– Vai, mãe.

E a velha mais moça se afastou em passadas compridas, impedindo a contramarcha da velha mais velha, que estava no limite extremo de sua timidez, e não teve outro jeito senão agarrar-se ao braço do motorista, entrar penosamente, sorrir pedindo perdão para todos os passageiros⁴. Ajeitou-se no banco, esperou o barulho do motor e comentou para a vizinha (que a olhava, compreendendo tudo, as velhas, as mães, o cosmos):

– Coitadinha! Eu fico morrendo de pena de deixar ela aí, só, tão longe!

Longe de onde? Das entranhas que criaram uma menina. Longe. Só.

A viagem para o centro foi recomeçada, sem novidades, todos voltaram para dentro de si mesmos, esquecidos do episódio. A mãe, no entanto, furtiva (certa de já causar bastantes transtornos naquele dia) inspecionava todos os lotações que ultrapassavam o nosso, aflita em sua quietude, buscando lobrigar a filha. Mas foi só quando o lotação entrou na Avenida, e parou diante de um sinal, que, enfim, a velha mais moça, a filha, apareceu em um lotação ao nosso lado. As duas se sorriram como depois de uma longa e apreensiva travessia. A velhinha chegou a fazer graça:

– Graças a Deus, minha filha! Você ainda chegou antes de mim.

– Eu não disse, mãe, que não tinha perigo?

A filha desceu na esquina, chegou até perto da janela do nosso⁵ lotação, segurou a mão de sua mãe:

– Agora vai direitinha, viu?

– Você pode ir descansada, minha filha.

O lotação arrancou de novo, gestos de adeus, a harmonia voltou ao rosto da nossa velhinha, que tranquilizou também a vizinha de banco:

– Ela vai trabalhar no Ministério; eu vou para casa, moro no Rio Comprido.

- 05.** Há, na história narrada no Texto 2, um fato inusitado que quebra a expectativa do leitor. Que fato é esse?
- A) As personagens centrais eram idosas.
 - B) As duas protagonistas eram mãe e filha.
 - C) As senhoras tinham destinos diferentes.
 - D) A passageira era uma vizinha da família.
 - E) As mulheres foram em carros diferentes.
- 06.** Ao longo da narração do Texto 2, há inserção de alguns comentários avaliativos do narrador, como no trecho:
- A) “[...] se desmanchando em timidez, medo e bondade [...]”.
 - B) “O motorista fez força (e o conseguiu, parabéns) [...]”.
 - C) “Ah, mas isso não, aparteu o motorista, era contra [...]”.
 - D) “Longe de onde? Das entranhas que criaram uma menina”.
 - E) “O lotação arrancou de novo, gestos de adeus, a harmonia voltou [...]”.
- 07.** O narrador do Texto 2 parece ser um dos passageiros do ônibus. Que elemento linguístico usado no texto deixa isso mais evidente?
- A) A expressão “fúria de Averno” (ref. 1).
 - B) O advérbio “Nunca” (ref. 2).
 - C) O articulador “mas” (ref. 3).
 - D) O substantivo “passageiros” (ref. 4).
 - E) O pronome “nosso” (ref. 5).
- 08.** Analisando o Texto 2 do ponto de vista das construções linguísticas, de suas sequências tipológicas e de sua finalidade geral, pode-se afirmar que ele é uma
- A) fábula.
 - B) crônica.
 - C) lenda.
 - D) anedota.
 - E) novela.

Texto 3



- 09.** No Texto 3, percebemos que o avô faz um jogo de palavras a partir de uma inversão da fala preconceituosa do neto. Visualmente, o efeito dessa inversão é percebido
- A) no distanciamento físico entre os dois.
 - B) na manutenção do cenário da charge.
 - C) na mudança da expressão facial do jovem.
 - D) na felicidade no rosto do senhor idoso.
 - E) no contato físico entre avô e neto.

10. Uma possibilidade de reescrita da fala do avô no terceiro balão, mantendo-se o sentido, é registrada de maneira correta e coerente na alternativa:
- A) Você não deveria se preocupar se estivesse velho demais para a prender a lição.
 - B) Aprenda logo a lição, antes que você fique velho demais para se preocupar.
 - C) É melhor se preocupar para aprender a lição, mas você não está velho para isso.
 - D) Não fique preocupado, porque você não é velho demais e pode aprender a lição.
 - E) Logo, não se preocupe, porque você é muito velho e deve aprender a lição.

Raciocínio Lógico-Matemático

11. Existem três opções para se tornar membro de um clube esportivo, descritas a seguir:

Tipo de associação	Taxa anual, em reais	Horários permitidos	Aluguel de equipamentos, em reais
Ouro	120,00	O dia todo	4,00 por vez
Prata	100,00	Das 9h às 17h	4,50 por vez
Bronze	70,00	Das 9h às 17h	7,00 por vez

Atualmente, tenho uma assinatura Bronze e sei quantas vezes precisarei alugar equipamentos no próximo ano. Estou pensando em mudar para a assinatura Ouro ou Prata. Se eu fizer a mudança, o custo total para qualquer uma delas será o mesmo.

Quanto posso economizar no próximo ano, alterando minha assinatura?

- A) R\$ 65,00
 - B) R\$ 70,00
 - C) R\$ 75,00
 - D) R\$ 80,00
 - E) R\$ 85,00
12. Admita que 70% dos telefones produzidos por uma companhia são fabricados na fábrica A, e os demais 30% são produzidos na fábrica B. A probabilidade percentual de um telefone produzido na fábrica A ser defeituoso é de 5% e, na fábrica B, é de 8%. Qual é a probabilidade percentual de um telefone comprado dessa companhia não ser defeituoso?
- A) 94,4%
 - B) 94,3%
 - C) 94,2%
 - D) 94,1%
 - E) 94,0%
13. As ligas A e B são formadas por dois elementos básicos. Na liga A, a proporção dos elementos é de 7 : 5 e, na liga B, é de 3 : 4. Uma nova liga é formada misturando as ligas A e B na proporção de 5 : 4. Qual é a proporção dos elementos básicos na nova liga?
- A) 389 : 367
 - B) 390 : 368
 - C) 391 : 369
 - D) 392 : 370
 - E) 393 : 371
14. Três faróis são visíveis de um calçadão. Um deles pisca a cada um minuto e meio, outro pisca a cada dois minutos, e o terceiro pisca a cada dois minutos e meio. Todos os três acabaram de piscar simultaneamente. Quanto tempo passará até que todos pisquem ao mesmo tempo novamente, pela primeira vez?
- A) 6 minutos
 - B) 7,5 minutos
 - C) 10 minutos
 - D) 30 minutos
 - E) 150 minutos

Noções de Informática

15. No *Google Classroom* atual, dentro da aba “Atividade”, existe um botão com uma opção chamada “Criar” que ativa um menu com várias opções, entre as quais temos “Atividade” e “Atividade com teste”. Assinale a alternativa que apresenta a diferença entre elas.
- A) Somente em “Atividade com teste”, oferece-se a possibilidade de implantar as notas no próprio ambiente do *Classroom*.
 - B) Somente em “Atividade com teste”, oferece-se um *link* do *Google Meet* para que o docente acompanhe a execução da atividade de forma *on-line*.
 - C) Somente em “Atividade com teste”, oferece-se um Formulário *Google* para que a atividade seja feita *on-line* com os alunos respondendo por esse formulário.
 - D) Somente em “Atividade com teste” é que a plataforma oferece a opção de anexar arquivos, para o docente receber as atividades executadas pelos alunos em arquivos de variados tipos.
 - E) Somente em “Atividade com teste” é que a plataforma permite atribuir uma data e horário para a atividade ser entregue.
16. Suponha que temos que fazer a escolha de um sistema computacional entre cinco concorrentes. Também suponha que temos que fazer simulações computacionais massivamente paralelas, sempre priorizando o desempenho em termos de velocidade de processamento. O tamanho dos processos (*threads*) pode variar bastante, ocasionalmente precisando de paginação, mas nunca superior a 10 GB em armazenamento secundário. Estima-se o número médio de processos na ordem das dezenas. Os computadores devem utilizar o mesmo sistema operacional Linux Ubuntu 22.x e a mesma placa de vídeo. Qual dos cinco concorrentes se espera que tenha um desempenho médio superior aos demais?
- A) Intel Core I7 (12-core, cache de 25 MB, 2,1 GHz – 4,8 GHz), DDR5 de 16 GB, SSD de 512GB (NVMe)
 - B) Intel Core I5 (6-core, cache de 25 MB, 2,5 GHz – 4,4 GHz), DDR5 de 16 GB, SSD de 1 TB (NVMe)
 - C) Intel Core I3 (4-core, cache de 25MB, 3,3 GHz-4,3 GHz), DDR5 de 32 GB, SSD de 2 TB (NVMe)
 - D) Intel Core I7 (12-core, cache de 25 MB, 2,1 GHz – 4,8 GHz), DDR5 de 16 GB, HDD de 4 TB
 - E) Intel Core I3 (4-core, cache de 25MB, 3,3 GHz-4,3 GHz), DDR5 de 32 GB, HDD de 8 TB
17. Qual das seguintes alternativas apresenta duas características do Microsoft Outlook 2021?
- A) Gerenciamento de *e-mails* e criação de planilhas.
 - B) Criação de regras para automatizar a organização de *e-mails* e interpretação de *scripts* em *Python*.
 - C) Agendamento de reuniões e gerenciamento de anexos de *e-mails*.
 - D) Gerenciamento de banco de dados e envio/recebimento de *e-mails*.
 - E) Criação/edição de *slides* para apresentação e controle de espaço para o correio eletrônico.
18. Em que classes melhor se enquadram conjuntamente as redes sociais “Instagram”, “YouTube”, “TikTok” e “Pinterest”?
- A) Redes de propósito geral
 - B) Redes de relacionamento
 - C) Redes profissionais
 - D) Redes acadêmicas
 - E) Redes de entretenimento/mídias
19. No Microsoft Word, o botão com o símbolo ¶ serve para
- A) ativar a fonte “Symbol”.
 - B) distribuir o texto uniformemente entre as margens.
 - C) inserir uma equação matemática no texto.
 - D) mostrar marcas de parágrafos e outros símbolos ocultos.
 - E) inserir formas prontas, como círculos, quadrados e setas.

Legislação Aplicada ao Servidor Público

20. A Lei Federal nº 14.320/2021 alterou alguns pontos importantes da Lei de Improbidade Administrativa. Sobre esse tema, analise as proposições a seguir:

- 1) O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- 2) Consideram-se atos de improbidade administrativa as condutas dolosas e culposas tipificadas na Lei de Improbidade, ressalvados tipos previstos em leis especiais.
- 3) As disposições da Lei de Improbidade são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.
- 4) Colaboradores de pessoa jurídica de direito privado respondem pelo ato de improbidade imputado à pessoa jurídica, quando comprovada ocorrência de participação e benefícios diretos, caso em que responderão pela integralidade do ato, independentemente dos limites da sua participação.

Estão corretas as proposições

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

21. A Lei nº 8.112/1990 regula o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) À autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público é facultada sua apuração, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa.
- B) Da sindicância poderá resultar arquivamento do processo, aplicação de advertência ou penalidade de suspensão de até 40 (quarenta) dias ou, ainda, instauração de processo disciplinar.
- C) O processo disciplinar se desenvolve em três etapas: instauração, que inicia com a publicação do ato que põe termo à sindicância; inquérito administrativo, que compreende instrução, defesa, saneamento e relatório; e, por fim, julgamento.
- D) Como medida punitiva, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o afastamento do servidor do exercício do cargo pelo prazo de até 60 (sessenta) dias, prorrogável por igual período, a fim de que ele não influa na apuração da irregularidade, sem prejuízo da remuneração.
- E) O processo disciplinar será conduzido por comissão, composta de três servidores estáveis designados pela autoridade competente, cujo presidente deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado.

22. Sobre a digitalização da administração pública e da prestação digital de serviços públicos tratada na Lei 14.129/2021, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os documentos e os atos processuais serão válidos em meio digital mediante o uso de assinatura eletrônica, desde que respeitados parâmetros de autenticidade, de integridade e de segurança adequados para os níveis de risco em relação à criticidade da decisão, da informação ou do serviço específico, nos termos da lei.
- B) Os atos processuais em meio eletrônico consideram-se realizados no dia e na hora do recebimento pelo sistema informatizado de gestão de processo administrativo eletrônico do órgão ou da entidade, o qual deverá fornecer recibo eletrônico de protocolo que os identifique.
- C) A administração pública utilizará soluções digitais para a gestão de suas políticas finalísticas e administrativas e para o trâmite de processos administrativos eletrônicos.
- D) Quando o ato processual tiver que ser praticado em determinado prazo, por meio eletrônico, serão considerados tempestivos os efetivados, salvo disposição em contrário, até às 23h59 (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos) do último dia do prazo, no horário local.
- E) Entes públicos que emitem atestados, certidões, diplomas ou outros documentos comprobatórios com validade legal poderão fazê-lo em meio digital, assinados eletronicamente.

23. Mariana está com Doutorado em curso na UFRPE na área de Desenvolvimento Urbano e, para embasar sua tese, precisará acessar informações de interesse público sobre ocupações territoriais dos séculos XVIII e XIX, em poder do Estado de Pernambuco. Ocorre que tais documentos, datados da época, não foram digitalizados, então a manipulação indevida pode prejudicar sua integridade. Diante das circunstâncias, será necessária a programação do Estado para disponibilização de funcionário apto para manuseio dos documentos e gastos com a digitalização das informações requeridas.

Considerando a situação hipotética apresentada e com base na Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa correta.

- A) Mariana deverá apresentar ao Estado de Pernambuco pedido de acesso às informações, com sua identificação, a especificação das informações requeridas e, obrigatoriamente, a exposição dos motivos determinantes de sua solicitação.
- B) O Estado de Pernambuco deverá, em prazo não superior a 10 (dez) dias, prorrogáveis por igual período, comunicar a Mariana a data, o local e o modo para se realizar a consulta e efetuar a reprodução dos documentos necessários para sua tese.
- C) Verificada a impossibilidade de obtenção de cópias dos documentos, Mariana poderá solicitar que, a suas expensas e sob supervisão de servidor público, a reprodução seja feita por meio que não ponha em risco a conservação do documento original.
- D) No caso de indeferimento de acesso às informações requeridas, Mariana poderá interpor recurso contra a decisão no prazo de 15 (quinze) dias a contar da sua ciência.
- E) O Estado de Pernambuco poderá cobrar a Mariana, independentemente de sua situação econômica, o ressarcimento dos custos dos serviços e materiais empregados na busca e fornecimento das informações para sua tese.

24. Segundo o Decreto nº 9.203/2017, constitui diretriz da governança pública

- A) promover a comunicação, somente mediante requisição do interessado, sobre atividades e resultados da organização, de maneira a fortalecer o acesso público à informação.
- B) implementar controles internos fundamentados na gestão de risco, que privilegiará ações estratégicas de prevenção antes de processos sancionadores.
- C) editar e revisar atos normativos, pautando-se pelas boas práticas regulatórias e pela legitimidade, estabilidade e coerência do ordenamento jurídico, vedadas consultas públicas em assuntos relativos à governança pública.
- D) direcionar ações para a busca de resultados para a Administração Pública, encontrando soluções tempestivas e inovadoras para lidar com recursos ilimitados provenientes de impostos, para manutenção das prioridades estabelecidas.
- E) monitorar o desempenho e avaliar a concepção e a implementação das ações prioritárias para assegurar que as diretrizes estratégicas sejam observadas, dispensando-se a análise de resultados, pois escapam o planejamento da governança pública.

Conhecimentos Específicos

25. Suponha que utilizamos a estrutura de arranjo ("array") para armazenar o vetor V e a matriz M seguintes:

$$V = (4 \ 1 \ 5 \ 2 \ 1 \ 3) \quad M = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 7 & 3 \\ 0 & 9 & 2 & 1 \\ 8 & 6 & 4 & 0 \\ 1 & 2 & 2 & 5 \end{pmatrix}$$

Essas estruturas são definidas como:

V : array[0..5] of integer;
 M : array[1..4, 1..4] of integer;

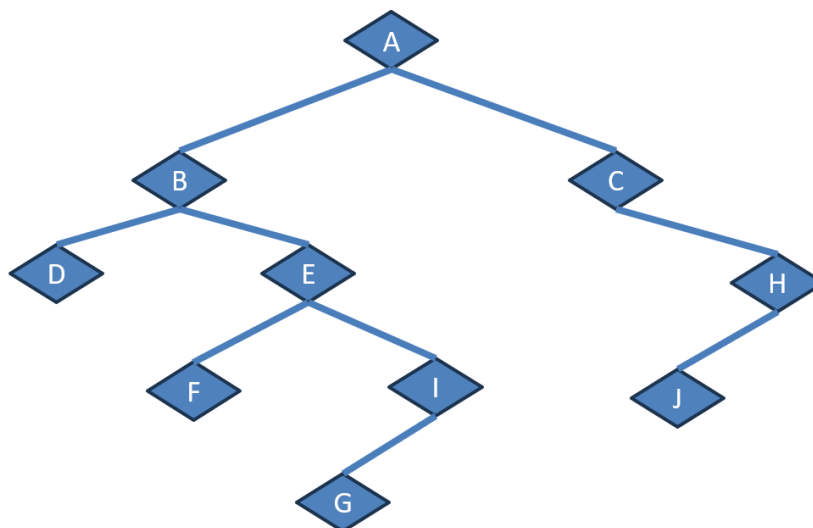
Ou seja, V é um "array" de inteiros indexado de 0 a 5, e M é um "array" bidimensional de inteiros indexado de 1 a 4 em ambas as dimensões. O primeiro índice se refere às linhas, e o segundo, às colunas de M . Suponha que fazemos a seguinte atribuição a uma variável inteira:

$$P \leftarrow M[V[2] - V[5], V[V[2]] + V[1]];$$

Em quanto resulta o valor de P ?

- A) 9
- B) 4
- C) 2
- D) 1
- E) 7

26. Considere a árvore binária a seguir.



Que sequência obteremos, se executarmos o percurso em pós-ordem?

- A) ABDEFI GCHJ
- B) DFGIEBJHCA
- C) DBFEGIACJH
- D) ABCDEHFIJG
- E) GIFEDBJHCA

27. Considere uma estrutura de pilha (FILO) preenchida inicialmente com os seguintes inteiros: 1, 2, 3, 4, 5, 6, nessa ordem, do primeiro ao último a entrar na pilha. Suponha que executemos os seguintes comandos de atribuições a variáveis inteiras, alternados com comandos de pilha:

```
VAR1:= 7; VAR2:=8; VAR3:=9;
VAR4:=POP;
PUSH(VAR1);
PUSH(VAR2);
VAR1:=POP;
VAR2:=POP;
PUSH(VAR3);
PUSH(VAR1);
PUSH(VAR2);
PUSH(VAR4);
```

Assim, em quanto resulta o conteúdo da pilha?

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 9, 8, 7, 6
B) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
C) 1, 2, 3, 8, 5, 7, 6, 9
D) 1, 2, 3, 9, 8, 7, 6, 5
E) 1, 2, 3, 4, 9, 7, 5, 6
28. O registro é uma estrutura de dados heterogênea, que pode agregar campos de tipos possivelmente distintos. O acesso a um campo nessa pseudo-linguagem se dá por meio do ponto "*nome_variavel.nome_campo*". Considere um típico pseudo-código de definição de dois tipos de dados que são registros, que incluem campos com vetores ("arrays"), seguidos da definição da variável *r*.

```
type t1=record
    x:array[1..10] of integer;
    y:integer;
end;

t2=record
    a:array[1..10] of t1;
    b:array[1..10] of integer;
end;

var r: t2;
```

Suponha que, em um dado momento, na execução de um programa que utiliza a variável *r*, ela foi inteiramente preenchida consistentemente. Assinale a única alternativa que apresenta uma sintaxe aceitável de acesso a registro e vetor para uma atribuição de um elemento de *r* a uma variável inteira.

- A) P:=r.a[r.a[1]].y[r.x[2]];
B) P:=r.a[r.b[1]].x[r.y];
C) P:=r.a[r.b[2]].x[r.a[5].y];
D) P:=r.a[r.a[3].y].y[r.b[4]];
E) P:=r.a[r.b[r.b[1].y]].y;

29. Considere a seguinte sequência de comandos CSS/HTML, com duas propriedades com argumentos substituídos por 'palavra1' e 'palavra2':

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<style>
ul {
  list-style-type: palavra1;
  margin: 10;
  padding: 10;
  width: 90px;
}
li a {
  display: palavra2;
  background-color: #adddd;
}
</style>
</head>
<body>
<ul>
<li><a href="#Inicio">Inicio</a></li>
<li><a href="#Novidades">Novidades</a></li>
<li><a href="#Contato">Contato</a></li>
<li><a href="#Informacoes">Informações</a></li>
</ul>

</body>
</html>
```

Os argumentos devem ser substituídos por novas palavras de tal forma que a apresentação seja a seguinte:

- I. [Início](#)
- II. [Novidades](#)
- III. [Contato](#)
- IV. [Informações](#)

Assinale a única alternativa que apresenta duas palavras que podem ser utilizadas para substituir respectivamente 'palavra1' e 'palavra2' para se conseguir esse intento.

- A) 'lower-alpha' e 'square'
- B) 'numerical' e 'inline'
- C) 'lower-roman' e 'square'
- D) 'upper-alpha' e 'block'
- E) 'upper-roman' e 'block'

30. Considere as afirmações a seguir.

- 1) O DOM é uma interface de programação independente de plataforma que trata documentos HTML e XML estruturalmente como uma pilha (FILO), para que se acessem seus objetos programaticamente.
- 2) Através do DOM, é possível que *scripts* acessem os objetos dos documentos HTML/XML/CSS para modificar o conteúdo, o estilo e até a estrutura dos documentos.
- 3) Elementos da HTML e XML correspondem a nós da estrutura do DOM e podem conter outros nós como filhos.
- 4) Atributos de elementos da HTML e XML são propriedades de nós do DOM, e elas próprias podem ter outros nós do DOM como filhos.

Estão corretas, apenas,

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 2 e 3.
- D) 2 e 4.
- E) 3 e 4.

31. Considere o código HTML/PHP a seguir.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<body>

<?php
$numeros = array(17,5,12,29,36,27);

function f($vtr){
    $Soma=0;
    foreach($vtr as $val){
        $Soma += $val;
    }
    return ($Soma / count($vtr));
}
$xml = f($numeros);
$m0 = $xm - min($numeros);
$m1 = max($numeros) - $xm;
echo " Os resultados são: $m0 e $m1"

?>

</body>
</html>
```

O navegador apresentará seguinte saída para esse código:

- A) Os resultados são: 5 e 36
- B) Os resultados são: 10 e 20
- C) Os resultados são: 12 e 17
- D) Os resultados são: 5 e 12
- E) Os resultados são: 16 e 15

32. Considere o seguinte trecho de código em *Python*:

```
lista1 = ['D','A','F', 'C', 'B','E']

lista1.sort()

lista1.insert(4,'K')

lista1.pop(3)

for x in range(1, 5):
    if x == 2:
        continue
    lista1.insert(x,'X')

print(lista1)
```

Assinale a alternativa que apresenta a saída do código.

- A) ['A', 'X', 'B', 'X', 'C', 'X', 'K', 'E', 'F']
- B) ['A', 'X', 'X', 'B', 'X', 'C', 'X', 'K', 'E', 'F']
- C) ['A', 'X', 'B', 'X', 'X', 'X', 'C', 'K', 'E', 'F']
- D) ['A', 'X', 'B', 'X', 'D', 'X', 'C', 'K', 'E', 'F']
- E) ['A', 'X', 'B', 'X', 'X', 'C', 'K', 'E', 'F']

33. Considere o código em Java a seguir:

```
public class Main {  
  
    static int f(int a, int b, int c) {  
        if (c<5) return(b - a);  
        else return(2*b - a);  
    }  
  
    public static void main(String[] args) {  
        int k=8, p=14;  
        int m=f(k,p,3);  
        int n=f(k,p,m);  
        System.out.println(m+n);  
    }  
}
```

Qual é a saída desse código?

- A) 19
- B) 26
- C) 21
- D) 18
- E) 28

34. Considere a seguinte citação sobre as características marcantes introduzidas no lançamento de um certo sistema operacional:

Esse sistema adicionou, em relação à sua versão anterior, uma série de gestos inéditos baseados em toques e introduziu uma nova maneira de como os “apps” deveriam parecer e se comportar na interface Metro (“Metro UI”): um aplicativo por vez toma conta de toda a tela e roda, livre de distrações como botões e barras de menus. Essa interface Metro tinha um *design* simples, limpo e personalizável. Nela, era possível encontrar a tela “Start”, composta por mosaicos formados por “blocos” dinâmicos com animações, que davam acesso a aplicativos ou exibiam informações atualizadas continuamente. Um dos grandes problemas das suas primeiras versões era o fato de a interface ser muito dependente de toques, o que tornava seu uso impraticável em equipamentos que não tivessem uma tela *touchscreen*. Para resolver isso, a prévia do sistema disponibilizava a interação no “*trackpad*”.

[Adaptado do site do *techtudo* da plataforma g1: <https://www.techtudo.com.br/listas/2023/04/versoes-do-windows-veja-toda-evolucao-do-sistema-em-ordem-cronologica-edsoftwares.ghtml>]

Essa citação só pode estar se referindo a qual sistema?

- A) Windows XP
- B) Windows 7
- C) Windows 3.1
- D) Windows 8.0
- E) Windows Vista

35. Assinale a única alternativa que **não** apresenta uma distribuição Linux.

- A) Solaris
- B) Debian
- C) Ubuntu
- D) Suse
- E) Fedora

36. Qual das seguintes alternativas apresenta a única afirmação verdadeira sobre Serviços no Sistema Operacional Windows?

- A) Não podem ser interrompidos ou reiniciados enquanto o sistema está em execução.
- B) São aplicações que só podem ser iniciadas manualmente pelo usuário após o *login*.
- C) São programas de fundo que podem ser configurados para iniciar automaticamente durante a inicialização do sistema, antes mesmo do *login* do usuário.
- D) São sempre visíveis na barra de tarefas e têm interfaces gráficas que o usuário pode interagir diretamente.
- E) Não podem ser interrompidos através do Gerenciador de tarefas, apenas pela ferramenta Gerenciamento de Serviços.

37. O Windows 11 usa qual serviço de usuário para gravações de jogos e transmissões ao vivo?

- A) OneSyncSvc
- B) BcastDVRUserService
- C) DevicesFlowUserSvc
- D) ConsentUxUserSvc
- E) BluetoothUserService

38. Considere no Linux padrão um arquivo texto de nome "Animais.txt" cujo conteúdo é:

```
cachorro
gato
peru
coelho
borboleta
aranha
arara
sussuarana
```

Considere que é executado o seguinte comando no terminal, no mesmo diretório do arquivo:

```
cat Animais.txt | sort -r | head -n 4 | grep -i "ara"
```

Assinale a alternativa que apresenta a saída do comando no terminal (se for mais de uma palavra, considere que no terminal são exibidas em linhas distintas, sem vírgulas).

- A) arara, aranha, sussuarana
 - B) arara, aranha
 - C) aranha
 - D) sussuarana
 - E) arara, sussuarana
39. Suponha que, no Linux padrão, queremos incorporar a variável "MINHAVAR" ao ambiente, atribuindo a ela o valor '-a', para ser compartilhada por programas e bibliotecas acessadas a partir do mesmo terminal. Depois, queremos emitir um comando para exibir todas as variáveis do ambiente. Assinale, dentre as alternativas apresentadas, a única que cumpre esse intento.
- A) "include MINHAVAR='-a' " seguido de "grep -i "PATH" "
 - B) "ambient MINHAVAR:='-a' " seguido de "get var"
 - C) "env MINHAVAR:='-a' " seguido de "echo env"
 - D) "import MINHAVAR='-a' seguido de "cat env"
 - E) "export MINHAVAR='-a' seguido de "set"
40. No contexto da pirâmide de automação de testes, os testes de interface de usuário (UI) são colocados no topo da pirâmide, representando a menor parte da estratégia de automação. Qual é a principal razão para isso?
- A) Eles são baratos de escrever e representam um custo menor.
 - B) Eles são rápidos de executar e ocupam pouco tempo execução de testes.
 - C) Eles são altamente reutilizáveis e tornam-se pouco numerosos em relação a outros tipos de testes.
 - D) Eles são caros, frágeis e demorados para serem executados.
 - E) Eles são pequenos e representam pouco código.
41. Referente ao *Scrum*, assinale a alternativa que não faz parte das responsabilidades de um *Product Owner*.
- A) Ajudar o *Scrum Team* a entender a necessidade de itens claros e concisos do *Product Backlog*.
 - B) Desenvolver e comunicar explicitamente a meta do produto.
 - C) Criar e comunicar claramente os itens do *Product Backlog*.
 - D) Ordenar os itens do *Product Backlog*.
 - E) Garantir que o *Product Backlog* seja transparente, visível e compreensível.
42. No contexto de *Test-Driven Development* (TDD), assinale a alternativa correta sobre o conceito de *baby steps* (passos de bebê).
- A) O uso de valores pequenos como parâmetros das funções nos testes de unidade.
 - B) O crescimento gradual dos valores dos parâmetros dos testes de unidade, variando do limite inferior até o limite superior de cada tipo de dados até o teste detectar uma falha.
 - C) A ideia de sempre tomar o passo mais simples que resolva o problema naquele momento e faça o teste passar.
 - D) Escrever todos os testes de uma vez e depois implementar gradualmente todo o código de produção necessário.
 - E) Definir inicialmente *sprints* pequenas que aumentam de tempo à medida que mais testes de unidade vão sendo escritos.

43. Considere o trecho de código Java a seguir e assinale a alternativa que indica a saída do console quando o código for executado.

```
class A {
    void metodo() {
        System.out.print("a");
    }
}

class B extends A {
    void metodo() {
        System.out.print("b");
    }
}

class C extends A {
    void metodo() {
        System.out.print("c");
    }
}

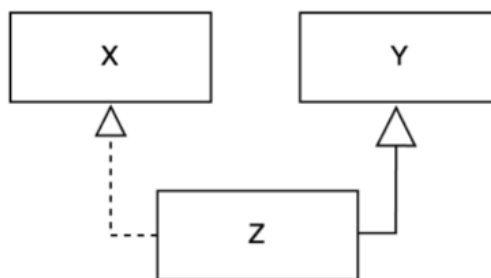
public class Main {
    public static void main(String[] args) {
        A a;

        a = new B();
        a.metodo();

        a = new C();
        a.metodo();
    }
}
```

- A) aa
- B) bc
- C) abac
- D) baca
- E) cb

44. Considere o diagrama de classes UML apresentado a seguir e assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta.



- A) Z herda de X e implementa Y.
- B) Z implementa X e herda de Y.
- C) Y implementa Z, e X herda de Z.
- D) X implementa Z, e Y herda de Z.
- E) Z possui X e Y como atributos.

45. No HTTP, a negociação de conteúdo é o mecanismo usado para servir diferentes representações de um recurso no mesmo URI, ajudando o agente de usuário (*user agent*) a especificar qual representação é mais adequada. Esse mecanismo é utilizado no REST para ter diferentes representações (HTML, XML, JSON) de um mesmo recurso. Selecione a alternativa que indica corretamente o cabeçalho HTTP e o respectivo valor que um *user agent* deve enviar em uma requisição para indicar a preferência por uma representação em JSON do recurso solicitado.
- A) Accept: application/json
 - B) Content-Type: application/json
 - C) Accept-Encoding: application/json
 - D) Content-Encoding: application/json
 - E) Encoding: application/json
46. Considere o trecho de um código Java a seguir (as reticências indicam código omitido não relevante para o contexto analisado):

```
abstract class Funcionario {  
  
    double salario;  
  
    ...  
    abstract double calcDescontosPrevidencia();  
    abstract double calcDescontosPlanoSaude();  
    abstract double calcOutrosDescontos();  
  
    public double calcSalarioLiquido() {  
        double prev = calcDescontosPrevidencia();  
        double saude = calcDescontosPlanoSaude();  
        double outros = calcOutrosDescontos();  
        return salario - prev - saude - outros;  
    }  
}
```

Qual é o padrão de projeto implementado em `calcSalarioLiquido`?

- A) Strategy
 - B) Chain of Responsibility
 - C) Template Method
 - D) Observer
 - E) Visitor
47. Há um tipo de arquitetura de *software* que fornece desacoplamento no tempo e no espaço. Isso significa, respectivamente, que clientes e servidores não precisam estar simultaneamente disponíveis e que clientes não precisam conhecer os servidores (e vice-versa). Assinale a alternativa que indica o nome desse tipo de arquitetura.
- A) Arquitetura em camadas
 - B) Arquitetura orientada a mensagens
 - C) Arquitetura de dutos e filtros
 - D) Arquitetura de Repositório
 - E) Arquitetura de Microserviços
48. Em relação à interoperabilidade e ao formato de troca de dados entre sistemas que utilizam WebServices SOAP ou RESTful, assinale a alternativa correta.
- A) WebServices SOAP 2.0 utilizam JSON como formato de dados, tornando uma alternativa ao WebServices RESTful.
 - B) Se, em um cenário de interoperabilidade, um sistema precisa enviar XML como formato de dados, ele deverá utilizar WebServices SOAP, já que WebServices RESTful utilizam o formato JSON.
 - C) Para garantir a interoperabilidade, todos os WebServices RESTful devem utilizar o formato XML para troca de informações, já que JSON é considerado menos compatível com sistemas legados.
 - D) WebServices RESTful podem utilizar tanto JSON quanto XML como formatos de dados, proporcionando flexibilidade e interoperabilidade entre sistemas que adotam diferentes padrões de formatação.
 - E) WebServices RESTful estão atrelados ao Content-Type: application/json, mas podem receber dados em XML se utilizarem o Content-Type: application/xml.

49. Uma pessoa está depurando uma aplicação Java complexa no Eclipse e precisa empregar técnicas avançadas para depurar, rastrear e resolver um problema intermitente que ocorre em um ponto profundo do seu código. Assinale a alternativa que **não** faz parte do conjunto de ferramentas contidas na perspectiva de depuração (*Debug Perspective*) do Eclipse.
- A) *Conditional Breakpoints*
 - B) *Step Filters*
 - C) *Drop to Frame*
 - D) *Exception Breakpoints*
 - E) *Memory Snapshot Analysis*
50. No contexto de desenvolvimento *web*, o padrão de projeto MVC (*Model-View-Controller*) é amplamente utilizado para estruturar aplicações de maneira organizada e modular. Qual das seguintes afirmativas descreve corretamente o papel do "Controller" em uma aplicação que segue o padrão MVC?
- A) O *Controller* recebe as interações do usuário, processa essas interações e determina qual *View* deve ser exibida.
 - B) O *Controller* é responsável por renderizar a interface do usuário diretamente no navegador.
 - C) O *Controller* lida com a lógica de negócios e manipula diretamente os dados no banco de dados.
 - D) O *Controller* define o esquema de banco de dados e gerencia as conexões com o banco de dados.
 - E) O *Controller* apenas recebe e valida as entradas do usuário, sem interagir com outros componentes da aplicação.
51. Em relação ao uso de CSS 3.0 no desenvolvimento *web*, qual propriedade permite criar uma transição suave de estilos ao longo do tempo quando uma propriedade CSS muda de valor?
- A) *@keyframes*
 - B) *transform*
 - C) *transition*
 - D) *animation*
 - E) *filter*
52. No contexto de desenvolvimento de aplicações *web* utilizando AngularJS, qual diretiva é utilizada para repetir um bloco de HTML com base em uma coleção (*array*) de dados?
- A) *ng-model*
 - B) *ng-repeat*
 - C) *ng-bind*
 - D) *ng-click*
 - E) *ng-if*
53. No Git, qual comando é utilizado para criar uma nova *branch* e ao mesmo tempo trocar para essa nova *branch*?
- A) *git branch*
 - B) *git checkout*
 - C) *git checkout -b*
 - D) *git switch*
 - E) *git merge*
54. Qual destes componentes é responsável por decodificar instruções e buscar operandos na memória, entre outras atribuições, em uma CPU?
- A) Memória RAM
 - B) Unidade Aritmética e Lógica (ALU)
 - C) Disco Rígido
 - D) BIOS
 - E) Unidade de Controle
55. Em um sistema computacional, qual dos seguintes tipos de memória é responsável por armazenar temporariamente as instruções e dados que a CPU precisa acessar rapidamente durante a execução de processos?
- A) Memória ROM
 - B) Memória Cache
 - C) Memória Secundária
 - D) Memória Flash
 - E) Memória Virtual
56. Qual dos seguintes tipos de *software* é responsável por gerenciar os recursos de *hardware* de um computador e fornecer serviços essenciais para a execução de outros *softwares*?
- A) *Software* de Aplicação
 - B) *Middleware*
 - C) Sistema Operacional
 - D) Driver de Dispositivo
 - E) *Software* Utilitário
57. O modelo Relacional foi o primeiro modelo de dados especificado formalmente. Sobre esse modelo, assinale a alternativa correta.
- A) Pode existir chave primária com valores nulos.
 - B) A integridade referencial é garantida por meio de ponteiros entre os registros.
 - C) Admite atributos com domínio composto ou multivalorado.
 - D) Uma chave estrangeira não pode ser chave primária.
 - E) Pode existir chave estrangeira com valores duplicados.
58. Para normalizar uma base de dados, são aplicadas Formas Normais que são baseadas no conceito de dependência funcional. Dado esse contexto, assinale a alternativa correta.
- A) A primeira forma normal avalia se a relação tem dependência funcional de atomicidade.
 - B) Só faz sentido avaliar se uma relação está na segunda forma normal quando o determinante é simples.
 - C) A dependência funcional total é pré-requisito para avaliar se uma relação está na terceira forma normal.
 - D) A forma normal de *Boyce-Codd* avalia se todo determinante de uma relação é uma superchave.
 - E) A aplicação da quarta forma normal visa a eliminar dependências funcionais parciais.

59. Dado que o modelo Entidade-Relacionamento é usado para fazer o projeto conceitual de um banco de dados, assinale a alternativa correta sobre esse modelo.

- A) Toda entidade tem ao menos um atributo identificador, o qual pode ser simples ou composto.
- B) Toda entidade fraca tem participação total com a sua entidade forte, mas o oposto não é necessariamente verdade.
- C) Apenas relacionamentos podem ter atributos discriminadores.
- D) Relacionamentos identificadores podem ter cardinalidade M:N.
- E) O uso de papéis não é indicado para autorrelacionamentos.

60. O projeto lógico relacional de um banco de dados consiste em mapear um diagrama conceitual, frequentemente feito a partir dos conceitos do modelo Entidade-Relacionamento, em um esquema Relacional equivalente. Sobre esse mapeamento, avalie as afirmações a seguir.

- 1) Todo relacionamento, independentemente de sua cardinalidade e participação, deve ser mapeado fazendo uso do conceito de chave estrangeira.
- 2) Todo relacionamento identificador é mapeado criando uma nova relação com chave primária composta.
- 3) Todo relacionamento M:N é mapeado criando uma nova relação com ao menos duas chaves primárias simples.
- 4) O mapeamento de um relacionamento 1:N parcial-parcial exige que a chave estrangeira não seja única nem obrigatória.

Estão corretas, apenas,

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3 e 4.
- D) 1 e 4.
- E) 3 e 4.

61. Uma vez que a *Structured Query Language* (SQL) é a linguagem padrão para bancos de dados Relacionais, assinale a alternativa correta sobre essa linguagem.

- A) O comando TRUNCATE TABLE é equivalente ao comando DROP TABLE.
- B) O operador EXISTS pode ser usado no comando CREATE TABLE para avaliar se uma tabela existe antes de criá-la.
- C) O operador CHECK pode ser usado para especificar uma restrição (*constraint*) na cláusula WHERE de uma consulta.
- D) Toda condição de junção deve ser baseada na igualdade entre chave primária e chave estrangeira.
- E) Subconsultas do tipo escalar retornam ao menos 01 (um) valor.

62. Assinale a afirmação correta sobre os agentes citados na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

- A) Autoridade Nacional de Proteção de Dados deve promover e elaborar estudos sobre as práticas nacionais e internacionais de proteção de dados pessoais e privacidade.
- B) O tratamento dos dados pessoais deve ser realizado por dois tipos de agentes de tratamento: o Gestor e o Produtor.
- C) O Executor é o agente ordinário que faz a anonimização ou pseudonimização dos dados.
- D) O processo para tratamento dos dados é formado por três etapas: Coleta, Transformação e Armazenamento.
- E) O tratamento de dados pessoais pode ser realizado por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a pseudonimização desses dados.

63. De acordo com Instrução Normativa SGD/ME nº 94 de 23 de dezembro de 2022, assinale a alternativa correta sobre o que é vedado acontecer.

- A) Alterar os marcos do Plano de Contratação.
- B) Demandar a funcionário da empresa prestadora de serviço a quarteirização da execução de tarefas do objeto da contratação.
- C) Reembolsar despesas com transporte, hospedagem e outros custos operacionais.
- D) Prever em edital que os fornecedores já tenham executado ao menos um projeto semelhante ao fornecimento da solução.
- E) Adotar a métrica de contagem de pontos de função para aferição de esforço, salvo mediante justificativa e sempre vinculada à entrega de produtos de acordo com prazos e qualidade previamente definidos.

64. Segundo a Instrução Normativa SGD/ME nº 94 de 23 de dezembro de 2022, as contratações de soluções de TIC deverão seguir as seguintes fases: I - Planejamento da Contratação; II - Seleção do Fornecedor; e III - Gestão do Contrato. Dado esse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) A definição da Equipe de Especificação e Controle faz parte da fase de Planejamento da Contratação.
- B) A fase de Planejamento da Contratação terá início com a especificação do Termo de Especificação da Demanda (TED).
- C) A Equipe de Gestão do Contrato também deverá acompanhar a Seleção do Fornecedor quando solicitado pelas áreas responsáveis.
- D) O Termo de Referência (TR) também deve ser assinado pela Equipe de Gestão do Contrato e pela autoridade máxima da Área de TIC.
- E) A fase de Seleção do Fornecedor inicia-se com o encaminhamento do Termo de Referência à Área de Licitações e encerra-se com a publicação do resultado da licitação após a adjudicação e a homologação.