



CONCURSO PÚBLICO

PROGEPE
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Edital – 26/2024

Técnico de Laboratório / Área Histologia **MÉDIO**

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
 - 02** - Preencha os dados pessoais.
 - 03** - Esta prova está programada para iniciar às 09h00 e encerrar às 12h00. Quando autorizado seu início, verifique se este caderno contém 64 (sessenta e quatro) questões. Caso ele não esteja completo, exija outro do fiscal da sala.
 - 04** - As questões da prova objetiva são de múltipla escolha e apresentam uma só alternativa correta.
 - 05** - Ao receber a Folha de Respostas, confira todos os dados nela contidos e se correspondem aos seus (nome da prova, cargo pretendido, nome do(a) candidato(a), número de identidade etc.). Se observar qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal e solicite correção por meio de registro em ata.
 - 06** - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a Folha de Respostas.
 - 07** - Para marcar a Folha de Respostas, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A MARCAÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS É DEFINITIVA, NÃO SÃO ADMITIDAS RASURAS.
- 08** - **Só marque uma resposta para cada questão. São de inteira responsabilidade do participante os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas da Prova Objetiva. São consideradas marcações incorretas: dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada e campo de marcação não preenchido integralmente.**
 - 09** - Não rasure, não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo(á).
 - 10** - Se a Comissão Executora verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada, e o ponto a ela correspondente será atribuído ao(à) candidato(a).
 - 11** - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao(à) candidato(a) interpretar e decidir o que deseja marcar.
 - 12** - Será eliminado do concurso o(a) candidato(a) que, durante a realização da prova ou nas dependências físicas em que serão realizadas as provas, for surpreendido portando: aparelhos eletrônicos (como BIP, *wearable tech*, máquinas calculadoras, agendas eletrônicas e/ou similares, telefones celulares, *smartphones*, *tablets*, *ipods*®, gravadores, *pen drive*, mp3 e/ou similar, relógio de qualquer espécie, alarmes, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, fones de ouvido e/ou qualquer transmissor, gravador e/ou receptor de dados, imagens, vídeos, mensagens etc.); óculos escuros, protetor auricular, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto e/ou borracha; quaisquer acessórios de chapelaria (como chapéu, boné, gorro etc.); qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente (como garrafa de água, suco, refrigerante e/ou embalagem de alimentos).

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas

Nome: _____

Identidade: _____

Órgão Expedidor: _____

Assinatura: _____

Prédio: _____

Sala: _____



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E

Texto 1

Melhorar a saúde do idoso requer mudanças culturais

Etarismo ainda é obstáculo para que os mais velhos, cada vez mais numerosos, tenham acesso a atendimento realmente eficaz

Por Claudio L. Lottenberg
26 jul. 2024, 13h

A população brasileira está envelhecendo. De acordo com o último censo (2022), pessoas com mais de 60 anos representam hoje 15,6% do país. Há pouco mais de uma década, essa faixa correspondia a menos de 11% da população. Entre um censo e outro, o contingente de idosos cresceu impressionantes 56 pontos percentuais. O Brasil envelhece – e envelhece rápido.

Essa é uma boa notícia. O aumento de brasileiros na “melhor idade” indica que as condições de saúde da população têm melhorado em linhas gerais, somadas ao avanço da medicina, que nos permite cada vez mais prolongar a vida. No entanto, mudanças demográficas dessa magnitude acarretam sempre desafios, seja do ponto de vista econômico, social, urbanístico ou de políticas públicas. O país está preparado para lidar com uma população mais idosa? Infelizmente, parece que, por enquanto, a resposta é “não”.

Atenho-me aqui à área da saúde. Há avanços incríveis em campos como genética, robótica e medicina personalizada, os quais podem ampliar, e muito, o arsenal disponível hoje para enfrentar doenças típicas da terceira idade. Mas pouco se fala sobre comportamento, sobre cognição, sobre adaptabilidade. Parecemos muito preocupados em curar os mais velhos, mas será que estamos formando profissionais preparados para conviver e interagir com essa população cada vez mais numerosa?

A pergunta faz refletir sobre uma espécie de cacoete cultural que precisa ser combatido se quisermos avanços reais na maneira como acolhemos nossos idosos: ainda temos dificuldade em enxergar que a velhice não é um problema ou, pior, uma doença a ser curada, mas simplesmente uma fase da vida [...]. Como qualquer outra fase, ela tem características próprias, que precisam ser levadas em conta, com naturalidade, pelo profissional de saúde. [...].

Melhorar a saúde dos mais velhos passa, portanto, pelo combate ao etarismo – isto é, o preconceito em razão da idade. Imagine o seguinte experimento: um professor pede a uma turma de universitários que escreva o que vêm à sua mente, sem filtro, quando ouvem a palavra “velho”. Surgem palavras como “fraco”, “debilitado”, “doente”, “curvado”, “lento”, “teimoso”, “solitário”. O professor repete o exercício, dessa vez com a palavra “ancião”. As respostas variam entre “sábio”, “experiente”, “líder”, “conhecimento”, “poder”.

Esse experimento é real, aconteceu no curso de medicina da Universidade da Califórnia e é descrito pela geriatra norte-americana Louise Aronson em seu livro “Além da envelhescência” [...]. Como indicado pelo título, que brinca com o verbo “envelhecer” e as noções de infância ou adolescência, Aronson propõe que encaremos a velhice como o “terceiro ato” de nossa vida, tão rico quanto os anteriores, e não como “uma expansão repugnante de anos ou décadas”.

[...]

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/coluna-claudio-lottenberg/melhorar-a-saude-do-idoso-requer-mudancas-culturais>
Acesso em: 29 jul. 2024. Adaptado.

01. A análise do conteúdo global e da funcionalidade do Texto 1 indica que ele apresenta como tema central

- A) a publicação de uma obra que explica certas mudanças no processo cultural de envelhecimento.
- B) a necessidade de mudanças na Medicina para acompanhar o novo perfil do idoso na sociedade.
- C) o uso de diferentes palavras para expressar um mesmo grupo social muitas vezes estigmatizado.
- D) a perspectiva equivocada da sociedade sobre as novas funções que idosos assumem na Medicina.
- E) o aspecto inovador dos tratamentos para doenças relacionadas ao envelhecimento da população.

02. O Texto 1 mostra de que maneira o etarismo se apresenta em nossa sociedade, por exemplo,

- A) na rapidez com que o envelhecimento da nossa sociedade é observado.
- B) na indicação de que as condições de saúde da população melhoraram.
- C) na falta do enfrentamento de doenças típicas da chamada terceira idade.
- D) no entendimento de que a velhice tem características e doenças próprias.
- E) no uso de algumas palavras de sentido negativo para associar à velhice.

03. Pensando em seus usos sociais, o Texto 1 assume, predominantemente, uma função

- A) deliberativa.
- B) publicitária.
- C) jurídica.
- D) informativa.
- E) lúdica.

04. Observe o trecho a seguir, transcrito do Texto 1:

Melhorar a saúde dos mais velhos passa, portanto, pelo combate ao etarismo – isto é, o preconceito em razão da idade.

Sobre esse enunciado, assinale a alternativa que registra uma análise correta.

- A) A organização do enunciado é realizada em duas partes, em que a primeira segue a ordem direta do português, e a segunda acrescenta uma definição de 'etarismo'.
- B) O trecho apresenta problemas em sua organização porque o enunciado deveria começar pelo segmento com função de sujeito 'o preconceito em razão da idade'.
- C) A organização do enunciado não apresenta problemas estruturais porque utilizam-se corretamente palavras com sentido equivalente, como 'velhos', 'etarismo' e 'idade'.
- D) O trecho apresenta um problema de ordem morfosintática porque o verbo 'passa' deveria estar no plural, para concordar com seu sujeito '(d)os mais velhos'.
- E) O trecho está corretamente construído porque o articulador 'portanto' estabelece uma ideia de explicação a respeito de como conhecemos o etarismo.

Texto 2

Coração Materno

Duas horas da tarde. Ali no início do Morro da Viúva fizeram sinal: duas senhoras, ambas de cabelos brancos, preparavam-se para entrar no lotação, quando o motorista gritou: "Um lugar só". A velhinha mais velha, já com o pé colocado no carro com imensa dificuldade, conseguiu retirar a perna comprometida, com dificuldade ainda maior, sob os protestos persuasivos da velha mais moça, que dizia:

– Vai, mamãe, vai a senhora, eu vou em outro.

A mãe, se desmanchando em timidez, medo e bondade, sorria:

– Não, minha filha, eu não posso te deixar aqui sozinha.

– Vai, mamãe.

– Não, minha filha.

– Pelo amor de Deus, mãe; o homem está esperando.

– Mas... minha filha?!

Os passageiros aguardavam com a tolerante paciência de quem tem ou já teve mãe. O motorista fez força (e o conseguiu, parabéns) para refrear a sua fúria de Averno¹.

– Vai, mãezinha; aqui neste ponto é difícil arranjar dois lugares.

– Não posso te deixar sozinha, minha filha. Nunca!²

Diante do impasse, levantou-se, resoluta, um senhor sentado no banco da frente, oferecendo-se para ir em pé, as duas senhoras iriam sentadas. Ah, mas isso não, aparteou o motorista, era contra o regulamento, dava multa. O amável passageiro descompôs o regulamento de tráfego e os demais regulamentos: eram desumanos. Ao pé da calçada, o torneio sentimental de mãe e filha continuava:

– Vai, vai, mãe.

– Não posso ir sem você, minha filha.

Quem viu a necessidade eventual de perder docemente a paciência foi a filha. Usando de energia adequada ao momento, segurou o braço da velhinha (mas³ velhinha mesmo, frágil, frágil), empurrou-a com o mínimo de força necessária, proferiu uma ordem imperiosa:

– Vai, mãe.

E a velha mais moça se afastou em passadas compridas, impedindo a contramarcha da velha mais velha, que estava no limite extremo de sua timidez, e não teve outro jeito senão agarrar-se ao braço do motorista, entrar penosamente, sorrir pedindo perdão para todos os passageiros⁴. Ajeitou-se no banco, esperou o barulho do motor e comentou para a vizinha (que a olhava, compreendendo tudo, as velhas, as mães, o cosmos):

– Coitadinha! Eu fico morrendo de pena de deixar ela aí, só, tão longe!

Longe de onde? Das entranhas que criaram uma menina. Longe. Só.

A viagem para o centro foi recomçada, sem novidades, todos voltaram para dentro de si mesmos, esquecidos do episódio. A mãe, no entanto, furtiva (certa de já causar bastantes transtornos naquele dia) inspecionava todos os lotações que ultrapassavam o nosso, aflita em sua quietude, buscando lobrigar a filha. Mas foi só quando o lotação entrou na Avenida, e parou diante de um sinal, que, enfim, a velha mais moça, a filha, apareceu em um lotação ao nosso lado. As duas se sorriram como depois de uma longa e apreensiva travessia. A velhinha chegou a fazer graça:

– Graças a Deus, minha filha! Você ainda chegou antes de mim.

– Eu não disse, mãe, que não tinha perigo?

A filha desceu na esquina, chegou até perto da janela do nosso⁵ lotação, segurou a mão de sua mãe:

– Agora vai direitinha, viu?

– Você pode ir descansada, minha filha.

O lotação arrancou de novo, gestos de adeus, a harmonia voltou ao rosto da nossa velhinha, que tranquilizou também a vizinha de banco:

– Ela vai trabalhar no Ministério; eu vou para casa, moro no Rio Comprido.

- 05.** Há, na história narrada no Texto 2, um fato inusitado que quebra a expectativa do leitor. Que fato é esse?
- A) As personagens centrais eram idosas.
 - B) As duas protagonistas eram mãe e filha.
 - C) As senhoras tinham destinos diferentes.
 - D) A passageira era uma vizinha da família.
 - E) As mulheres foram em carros diferentes.
- 06.** Ao longo da narração do Texto 2, há inserção de alguns comentários avaliativos do narrador, como no trecho:
- A) “[...] se desmanchando em timidez, medo e bondade [...]”.
 - B) “O motorista fez força (e o conseguiu, parabéns) [...]”.
 - C) “Ah, mas isso não, aparteou o motorista, era contra [...]”.
 - D) “Longe de onde? Das entranhas que criaram uma menina”.
 - E) “O lotação arrancou de novo, gestos de adeus, a harmonia voltou [...]”.
- 07.** O narrador do Texto 2 parece ser um dos passageiros do ônibus. Que elemento linguístico usado no texto deixa isso mais evidente?
- A) A expressão “fúria de Averno” (ref. 1).
 - B) O advérbio “Nunca” (ref. 2).
 - C) O articulador “mas” (ref. 3).
 - D) O substantivo “passageiros” (ref. 4).
 - E) O pronome “nosso” (ref. 5).
- 08.** Analisando o Texto 2 do ponto de vista das construções linguísticas, de suas sequências tipológicas e de sua finalidade geral, pode-se afirmar que ele é uma
- A) fábula.
 - B) crônica.
 - C) lenda.
 - D) anedota.
 - E) novela.

Texto 3



- 09.** No Texto 3, percebemos que o avô faz um jogo de palavras a partir de uma inversão da fala preconceituosa do neto. Visualmente, o efeito dessa inversão é percebido
- A) no distanciamento físico entre os dois.
 - B) na manutenção do cenário da charge.
 - C) na mudança da expressão facial do jovem.
 - D) na felicidade no rosto do senhor idoso.
 - E) no contato físico entre avô e neto.

10. Uma possibilidade de reescrita da fala do avô no terceiro balão, mantendo-se o sentido, é registrada de maneira correta e coerente na alternativa:
- A) Você não deveria se preocupar se estivesse velho demais para a prender a lição.
 - B) Aprenda logo a lição, antes que você fique velho demais para se preocupar.
 - C) É melhor se preocupar para aprender a lição, mas você não está velho para isso.
 - D) Não fique preocupado, porque você não é velho demais e pode aprender a lição.
 - E) Logo, não se preocupe, porque você é muito velho e deve aprender a lição.

Raciocínio Lógico-Matemático

11. Existem três opções para se tornar membro de um clube esportivo, descritas a seguir:

Tipo de associação	Taxa anual, em reais	Horários permitidos	Aluguel de equipamentos, em reais
Ouro	120,00	O dia todo	4,00 por vez
Prata	100,00	Das 9h às 17h	4,50 por vez
Bronze	70,00	Das 9h às 17h	7,00 por vez

Atualmente, tenho uma assinatura Bronze e sei quantas vezes precisarei alugar equipamentos no próximo ano. Estou pensando em mudar para a assinatura Ouro ou Prata. Se eu fizer a mudança, o custo total para qualquer uma delas será o mesmo.

Quanto posso economizar no próximo ano, alterando minha assinatura?

- A) R\$ 65,00
 - B) R\$ 70,00
 - C) R\$ 75,00
 - D) R\$ 80,00
 - E) R\$ 85,00
12. Admita que 70% dos telefones produzidos por uma companhia são fabricados na fábrica A, e os demais 30% são produzidos na fábrica B. A probabilidade percentual de um telefone produzido na fábrica A ser defeituoso é de 5% e, na fábrica B, é de 8%. Qual é a probabilidade percentual de um telefone comprado dessa companhia não ser defeituoso?
- A) 94,4%
 - B) 94,3%
 - C) 94,2%
 - D) 94,1%
 - E) 94,0%
13. As ligas A e B são formadas por dois elementos básicos. Na liga A, a proporção dos elementos é de 7 : 5 e, na liga B, é de 3 : 4. Uma nova liga é formada misturando as ligas A e B na proporção de 5 : 4. Qual é a proporção dos elementos básicos na nova liga?
- A) 389 : 367
 - B) 390 : 368
 - C) 391 : 369
 - D) 392 : 370
 - E) 393 : 371
14. Três faróis são visíveis de um calçadão. Um deles pisca a cada um minuto e meio, outro pisca a cada dois minutos, e o terceiro pisca a cada dois minutos e meio. Todos os três acabaram de piscar simultaneamente. Quanto tempo passará até que todos pisquem ao mesmo tempo novamente, pela primeira vez?
- A) 6 minutos
 - B) 7,5 minutos
 - C) 10 minutos
 - D) 30 minutos
 - E) 150 minutos

Noções de Informática

15. No *Google Classroom* atual, dentro da aba “Atividade”, existe um botão com uma opção chamada “Criar” que ativa um menu com várias opções, entre as quais temos “Atividade” e “Atividade com teste”. Assinale a alternativa que apresenta a diferença entre elas.
- A) Somente em “Atividade com teste”, oferece-se a possibilidade de implantar as notas no próprio ambiente do *Classroom*.
 - B) Somente em “Atividade com teste”, oferece-se um *link* do *Google Meet* para que o docente acompanhe a execução da atividade de forma *on-line*.
 - C) Somente em “Atividade com teste”, oferece-se um Formulário *Google* para que a atividade seja feita *on-line* com os alunos respondendo por esse formulário.
 - D) Somente em “Atividade com teste” é que a plataforma oferece a opção de anexar arquivos, para o docente receber as atividades executadas pelos alunos em arquivos de variados tipos.
 - E) Somente em “Atividade com teste” é que a plataforma permite atribuir uma data e horário para a atividade ser entregue.
16. Suponha que temos que fazer a escolha de um sistema computacional entre cinco concorrentes. Também suponha que temos que fazer simulações computacionais massivamente paralelas, sempre priorizando o desempenho em termos de velocidade de processamento. O tamanho dos processos (*threads*) pode variar bastante, ocasionalmente precisando de paginação, mas nunca superior a 10 GB em armazenamento secundário. Estima-se o número médio de processos na ordem das dezenas. Os computadores devem utilizar o mesmo sistema operacional Linux Ubuntu 22.x e a mesma placa de vídeo. Qual dos cinco concorrentes se espera que tenha um desempenho médio superior aos demais?
- A) Intel Core i7 (12-core, cache de 25 MB, 2,1 GHz – 4,8 GHz), DDR5 de 16 GB, SSD de 512GB (NVMe)
 - B) Intel Core i5 (6-core, cache de 25 MB, 2,5 GHz – 4,4 GHz), DDR5 de 16 GB, SSD de 1 TB (NVMe)
 - C) Intel Core i3 (4-core, cache de 25MB, 3,3 GHz-4,3 GHz), DDR5 de 32 GB, SSD de 2 TB (NVMe)
 - D) Intel Core i7 (12-core, cache de 25 MB, 2,1 GHz – 4,8 GHz), DDR5 de 16 GB, HDD de 4 TB
 - E) Intel Core i3 (4-core, cache de 25MB, 3,3 GHz-4,3 GHz), DDR5 de 32 GB, HDD de 8 TB
17. Qual das seguintes alternativas apresenta duas características do Microsoft Outlook 2021?
- A) Gerenciamento de *e-mails* e criação de planilhas.
 - B) Criação de regras para automatizar a organização de *e-mails* e interpretação de *scripts* em *Python*.
 - C) Agendamento de reuniões e gerenciamento de anexos de *e-mails*.
 - D) Gerenciamento de banco de dados e envio/recebimento de *e-mails*.
 - E) Criação/edição de *slides* para apresentação e controle de espaço para o correio eletrônico.
18. Em que classes melhor se enquadram conjuntamente as redes sociais “Instagram”, “YouTube”, “TikTok” e “Pinterest”?
- A) Redes de propósito geral
 - B) Redes de relacionamento
 - C) Redes profissionais
 - D) Redes acadêmicas
 - E) Redes de entretenimento/mídias
19. No Microsoft Word, o botão com o símbolo ¶ serve para
- A) ativar a fonte “Symbol”.
 - B) distribuir o texto uniformemente entre as margens.
 - C) inserir uma equação matemática no texto.
 - D) mostrar marcas de parágrafos e outros símbolos ocultos.
 - E) inserir formas prontas, como círculos, quadrados e setas.

Legislação Aplicada ao Servidor Público

20. A Lei Federal nº 14.320/2021 alterou alguns pontos importantes da Lei de Improbidade Administrativa. Sobre esse tema, analise as proposições a seguir:

- 1) O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- 2) Consideram-se atos de improbidade administrativa as condutas dolosas e culposas tipificadas na Lei de Improbidade, ressalvados tipos previstos em leis especiais.
- 3) As disposições da Lei de Improbidade são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.
- 4) Colaboradores de pessoa jurídica de direito privado respondem pelo ato de improbidade imputado à pessoa jurídica, quando comprovada ocorrência de participação e benefícios diretos, caso em que responderão pela integralidade do ato, independentemente dos limites da sua participação.

Estão corretas as proposições

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

21. A Lei nº 8.112/1990 regula o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) À autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público é facultada sua apuração, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa.
- B) Da sindicância poderá resultar arquivamento do processo, aplicação de advertência ou penalidade de suspensão de até 40 (quarenta) dias ou, ainda, instauração de processo disciplinar.
- C) O processo disciplinar se desenvolve em três etapas: instauração, que inicia com a publicação do ato que põe termo à sindicância; inquérito administrativo, que compreende instrução, defesa, saneamento e relatório; e, por fim, julgamento.
- D) Como medida punitiva, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o afastamento do servidor do exercício do cargo pelo prazo de até 60 (sessenta) dias, prorrogável por igual período, a fim de que ele não influa na apuração da irregularidade, sem prejuízo da remuneração.
- E) O processo disciplinar será conduzido por comissão, composta de três servidores estáveis designados pela autoridade competente, cujo presidente deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado.

22. Sobre a digitalização da administração pública e da prestação digital de serviços públicos tratada na Lei 14.129/2021, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os documentos e os atos processuais serão válidos em meio digital mediante o uso de assinatura eletrônica, desde que respeitados parâmetros de autenticidade, de integridade e de segurança adequados para os níveis de risco em relação à criticidade da decisão, da informação ou do serviço específico, nos termos da lei.
- B) Os atos processuais em meio eletrônico consideram-se realizados no dia e na hora do recebimento pelo sistema informatizado de gestão de processo administrativo eletrônico do órgão ou da entidade, o qual deverá fornecer recibo eletrônico de protocolo que os identifique.
- C) A administração pública utilizará soluções digitais para a gestão de suas políticas finalísticas e administrativas e para o trâmite de processos administrativos eletrônicos.
- D) Quando o ato processual tiver que ser praticado em determinado prazo, por meio eletrônico, serão considerados tempestivos os efetivados, salvo disposição em contrário, até às 23h59 (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos) do último dia do prazo, no horário local.
- E) Entes públicos que emitem atestados, certidões, diplomas ou outros documentos comprobatórios com validade legal poderão fazê-lo em meio digital, assinados eletronicamente.

23. Mariana está com Doutorado em curso na UFRPE na área de Desenvolvimento Urbano e, para embasar sua tese, precisará acessar informações de interesse público sobre ocupações territoriais dos séculos XVIII e XIX, em poder do Estado de Pernambuco. Ocorre que tais documentos, datados da época, não foram digitalizados, então a manipulação indevida pode prejudicar sua integridade. Diante das circunstâncias, será necessária a programação do Estado para disponibilização de funcionário apto para manuseio dos documentos e gastos com a digitalização das informações requeridas.

Considerando a situação hipotética apresentada e com base na Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa correta.

- A) Mariana deverá apresentar ao Estado de Pernambuco pedido de acesso às informações, com sua identificação, a especificação das informações requeridas e, obrigatoriamente, a exposição dos motivos determinantes de sua solicitação.
- B) O Estado de Pernambuco deverá, em prazo não superior a 10 (dez) dias, prorrogáveis por igual período, comunicar a Mariana a data, o local e o modo para se realizar a consulta e efetuar a reprodução dos documentos necessários para sua tese.
- C) Verificada a impossibilidade de obtenção de cópias dos documentos, Mariana poderá solicitar que, a suas expensas e sob supervisão de servidor público, a reprodução seja feita por meio que não ponha em risco a conservação do documento original.
- D) No caso de indeferimento de acesso às informações requeridas, Mariana poderá interpor recurso contra a decisão no prazo de 15 (quinze) dias a contar da sua ciência.
- E) O Estado de Pernambuco poderá cobrar a Mariana, independentemente de sua situação econômica, o ressarcimento dos custos dos serviços e materiais empregados na busca e fornecimento das informações para sua tese.

24. Segundo o Decreto nº 9.203/2017, constitui diretriz da governança pública

- A) promover a comunicação, somente mediante requisição do interessado, sobre atividades e resultados da organização, de maneira a fortalecer o acesso público à informação.
- B) implementar controles internos fundamentados na gestão de risco, que privilegiará ações estratégicas de prevenção antes de processos sancionadores.
- C) editar e revisar atos normativos, pautando-se pelas boas práticas regulatórias e pela legitimidade, estabilidade e coerência do ordenamento jurídico, vedadas consultas públicas em assuntos relativos à governança pública.
- D) direcionar ações para a busca de resultados para a Administração Pública, encontrando soluções tempestivas e inovadoras para lidar com recursos ilimitados provenientes de impostos, para manutenção das prioridades estabelecidas.
- E) monitorar o desempenho e avaliar a concepção e a implementação das ações prioritárias para assegurar que as diretrizes estratégicas sejam observadas, dispensando-se a análise de resultados, pois escapam o planejamento da governança pública.

Conhecimentos Específicos

25. As etapas de processamento histológico constituem uma técnica muito utilizada para a produção da lâmina histológica e consiste em realizar várias etapas, em que o bloco produzido será colocado em estufa e corado por técnicas que evidenciem os componentes celulares e teciduais. Assinale a alternativa que apresenta as etapas de processamento histológico na sequência em que deverão ser realizadas.
- A) Diafanização, desidratação e fixação.
 - B) Desidratação, diafanização e fixação.
 - C) Fixação, desidratação e impregnação.
 - D) Fixação, diafanização e desidratação.
 - E) Desidratação, diafanização e impregnação.
26. A fixação é a etapa da histotécnica que tem por finalidade assegurar a preservação das estruturas morfológicas das células e tecidos, como se estivessem no animal "*in vivo*". A base para uma boa preparação histológica é a fixação adequada. Para tanto, é preciso obedecer a algum(ns) requisito(s). Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse(s) requisito(s).
- A) Intervalo máximo de 15 dias entre a coleta do material e a fixação.
 - B) Volume do fixador de, no mínimo, dez vezes maior que o volume da peça.
 - C) A autólise não deverá ser inibida ou parar.
 - D) Coagular e endurecer o tecido, e tornar não difusíveis as substâncias insolúveis.
 - E) Preservar os vários componentes tissulares e celulares, impedindo a subsequente coloração.
27. Após a coleta dos cortes histológicos, obtidos através do micrótomo, o material deve ser colocado em estufa e corado por técnicas que evidenciem os componentes celulares e teciduais. Sobre a microtomia, assinale a alternativa correta.
- A) A etapa de microtomia consiste na obtenção de cortes os mais delgados possíveis, que possibilitem a sua observação aos microscópios de luz ou eletrônico.
 - B) Utiliza-se o micrótomo, um aparelho apropriado para a obtenção de cortes, cuja regulagem, medida em centímetro, (na microscopia de luz) ou em nanômetros (microscopia eletrônica – ultramicrótomo), que permite a obtenção do corte na espessura desejada.
 - C) Após a etapa de microtomia, os cortes serão coletados manualmente, sem o auxílio de lâminas de vidro, para a microscopia de luz ou em telas de cobre, para a microscopia eletrônica.
 - D) A microtomia é uma etapa inicial que precede a fixação para a obtenção das lâminas histológicas.
 - E) Os cortes do bloco impregnados em parafina não poderão ter menos de 03 ou mais de 07 micrômetros, pois a identificação na Microscopia eletrônica será prejudicada.
28. A microscopia é uma ciência que estuda métodos e aplicações do microscópio para observação de objetos com dimensões inferiores ao limite de resolução do olho humano (0,1mm). Sobre a microscopia, assinale a alternativa incorreta:
- A) O microscópio óptico é um conjunto de lentes (ocular e objetiva) que amplia a imagem transpassada por um feixe de luz.
 - B) O microscópio eletrônico amplia a imagem por meio de um feixe de elétrons; estes dividem-se em duas categorias: microscópio de varredura e microscópio de transmissão.
 - C) A objetiva é capaz de aumentar e formar imagens.
 - D) A ocular é capaz de aumentar imagens.
 - E) O sistema óptico de iluminação consiste apenas no condensador e na fonte luminosa.
29. A grande maioria de estruturas celulares e teciduais é transparente, incolor e com índice de refração muito próximo, o que dificulta a sua observação. Assim, há necessidade de utilização de corantes histológicos que evidenciem tais estruturas. As técnicas procuram, basicamente, associar o caráter básico ou ácido do corante a ser utilizado ao do material a ser evidenciado. Em relação aos corantes, quais os mais utilizados na rotina do laboratório de histotécnica?
- A) Orceína.
 - B) Impregnação argêntica (prata).
 - C) Hematoxilina e Eosina.
 - D) Azul de toluidina.
 - E) Tricrômico de Gomori.
30. A mistura fixadora Bouin, bastante utilizada na histotécnica, é composta por quais reagentes?
- A) Formaldeído, ácido acético e ácido pícrico.
 - B) Bicloreto de mercúrio e dicromato de potássio.
 - C) Etanol e ácido acético.
 - D) Etanol, formol e ácido pícrico.
 - E) Glutaraldeído e tetróxido de ósmio.
31. A etapa que precede a montagem da lâmina é a
- A) desidratação.
 - B) coloração.
 - C) diafanização.
 - D) impregnação.
 - E) fixação.
32. A montagem da lâmina com o fragmento corado é feita com uma substância especial, de grau de refração semelhante ao do vidro da lâmina e da lamínula que a recobre, sem permitir espaços ou 'bolhas' entre as superfícies, isto é,
- A) álcool.
 - B) formol.
 - C) entellan.
 - D) xilol.
 - E) tolueno.

33. A mistura sulfocrômica é utilizada para fazer a lavagem bem rigorosa das vidrarias. Em relação à sua composição, assinale a alternativa correta.

- A) Bicromato de potássio, ácido sulfúrico e água destilada.
- B) Formol, xilol e álcool.
- C) Ácido sulfúrico, ácido acético e formol.
- D) Água destilada, acetona e ácido sulfúrico.
- E) Ácido acético, ácido sulfúrico e formol.

34. Vários fatores contribuem para o sucesso no controle de qualidade de um laboratório. Entre eles, podemos destacar:

- 1) Procedimento correto na coleta.
- 2) Pureza dos reagentes.
- 3) Padronização correta.
- 4) Seleção e limpeza do material utilizado.

São fatores que contribuem para o sucesso no controle de qualidade de um laboratório:

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

35. A coleta do material é o primeiro passo para todas as análises efetuadas em laboratório; em seguida, temos a fixação, da qual destacamos algumas características a seguir.

- 1) Na microscopia eletrônica, os fixadores mais comuns são glutaraldeído e tetróxido de ósmio.
- 2) O tempo mínimo de fixação de uma peça varia de 04 a 12 horas, dependendo do tamanho da peça.
- 3) São tipos de fixação: a física (gelo) e a química (perfusão e imersão).
- 4) Os tipos de fixadores mais utilizados são: formaldeído, ácido pícrico, tetróxido de ósmio, acetona, álcoois etílico, metílico, aldeídos, ácido crômico e bicloreto de mercúrio.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1 e 3, apenas.

36. As concentrações de álcool são utilizadas durante a etapa de desidratação para a preparação histológica, que objetiva a retirada de água da peça, já que as substâncias inclusoras são insolúveis em água. Esta etapa é executada com a utilização de álcoois graduados, em tempos adequados ao fixador e ao material. Qual é a ordem correta da concentração do álcool no processo de desidratação?

- A) 100%, 90%, 80% e 70%.
- B) 99%, 80%, 70% e 40%.
- C) 70%, 80%, 90% e 100%.
- D) 100%, 70%, 60% e 50%.
- E) 70%, 60%, 50% e 40%.

37. A diafanização ou clareamento objetiva a retirada do álcool da peça (as substâncias inclusoras dissolvem-se mal no álcool) e torná-la transparente. Para isso, utilizam-se substâncias solúveis em álcool e capazes de eliminá-lo, como, por exemplo,

- A) ácido acético.
- B) xilol.
- C) acetona.
- D) formol.
- E) ácido pícrico.

38. Em relação aos métodos gerais de estudo, assinale a alternativa que se refere ao método permanente.

- A) Tem vantagem no diagnóstico a fresco.
- B) É um método com diagnóstico imediato.
- C) É um material de grande durabilidade.
- D) Não é muito caro.
- E) Podem-se utilizar kits de coloração, tais como o panótico.

39. No momento da admissão para trabalhar em um laboratório a primeira conduta do usuário é apresentar a documentação exigida e inteirar-se sobre a conduta laboratorial, parâmetros de biossegurança, sobre o trabalho a ser realizado e, por fim, se existe alguma norma regulamentadora aplicada. Em relação a esse tema, analise as afirmativas a seguir.

- 1) Você deve ter algum conhecimento de biossegurança, caso contrário, estará inapto para trabalhar em laboratórios de saúde.
- 2) O mais adequado é trabalhar após formação em biossegurança, ministrada pela própria instituição onde será realizada a atividade laboratorial, pois minúcias e especificidades serão mais bem detalhadas e esclarecidas por quem executa atividades, dentro do próprio laboratório.
- 3) Não são necessários treinamentos específicos sobre o trabalho ou treinamentos de uso dos equipamentos, e não se torna necessário acompanhamento de responsável até o domínio das técnicas e rotinas laboratoriais.
- 4) Uma regra básica dentro de um ambiente de biossegurança é que não se deve tocar ou manusear nada, até que se tenha o conhecimento devido.

Estão corretas:

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1 e 3, apenas.

40. Existem condutas e posturas que podem aumentar ou diminuir a probabilidade de acidentes. São condutas que aumentam a probabilidade de acidentes:

- 1) desconhecimento do(s) risco(s) que o cercam.
- 2) falta de atenção no trabalho e não cumprimento das regras do grupo e de segurança.
- 3) imprudência e pressa.
- 4) estresse, falta de ordem (organização) e limpeza.

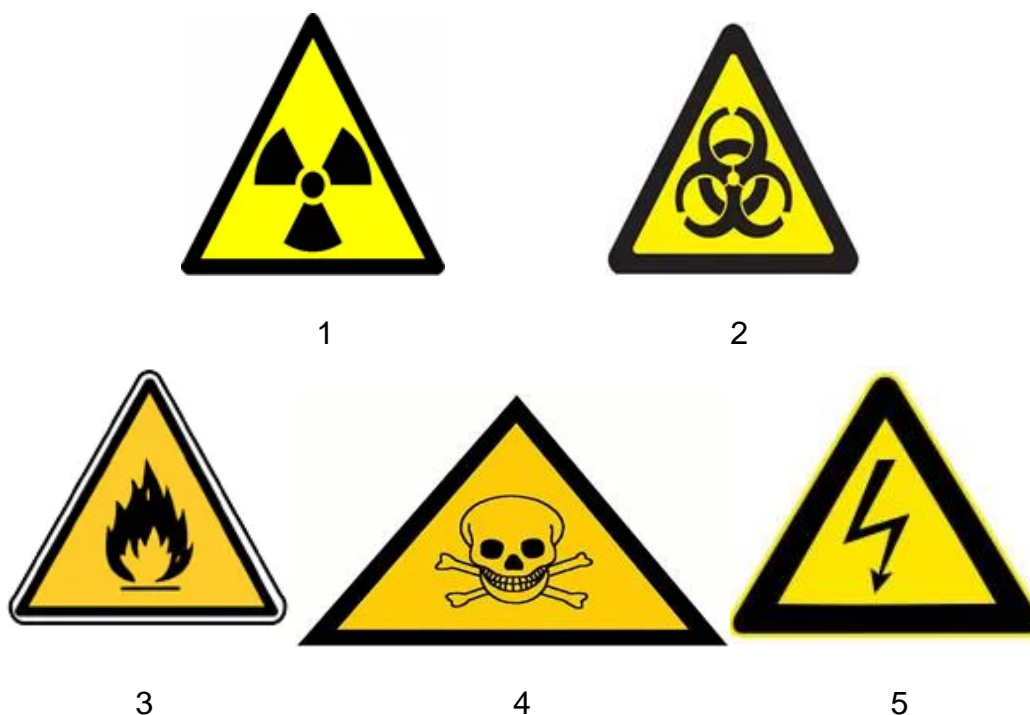
Estão corretas:

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1 e 3, apenas.

41. Existem vários riscos para o técnico de laboratório, entre eles, os riscos considerados físicos. Assinale a alternativa que se refere a riscos físicos.

- A) Amostras de sangue, soro, urina, tecidos e cultura.
- B) Choques elétricos, choque térmicos e luz UV.
- C) Ácido clorídrico, hidróxido de sódio e ácido sulfúrico.
- D) Acetona, ácido acético e álcool etílico.
- E) Luvas de procedimentos.

42. Correlacione as imagens dos principais riscos de acidentes em laboratório e assinale a alternativa com a sequência correta.



Fontes:

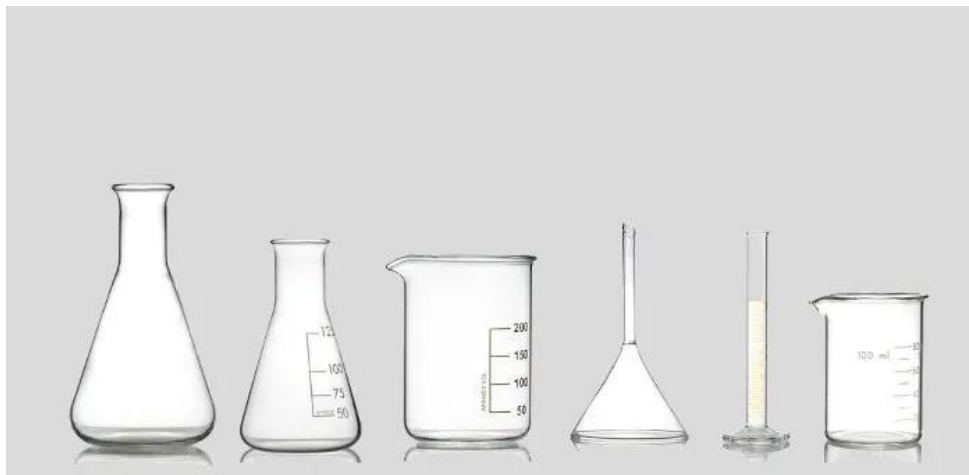
<https://brasilecola.uol.com.br/quimica/simbolos-seguranca-laboratorio.htm>
<https://mundoeducacao.uol.com.br/quimica/acidentes-caseiros-com-produtos-quimicos.htm>

- A) Risco biológico, risco radioativo, inflamável, tóxico, elétrico.
- B) Risco elétrico, tóxico, risco biológico, inflamável, risco radioativo.
- C) Risco radioativo, risco biológico, inflamável, tóxico, elétrico.
- D) Risco tóxico, risco biológico, risco elétrico, risco radioativo, inflamável.
- E) Risco inflamável, risco radioativo, risco biológico, elétrico e tóxico.

43. As vidrarias de laboratório são essenciais para a realização de experimentos e análises em diversas áreas da ciência. Indique, entre as opções abaixo, a peça da vidraria de laboratório que, inadequada para medições precisas de volume, tem a função específica de preparar ou aquecer soluções e realizar reações químicas.

- A) Proveta
- B) Pipeta
- C) Bureta
- D) Tubo de ensaio
- E) Balão volumétrico

44. Identifique os objetos da imagem a seguir na ordem da esquerda para a direita:



Fonte: <https://www.manualdaquimica.com/quimica-geral/vidrarias-laboratorio.htm>

- A) Erlenmeyer, Erlenmeyer graduado, Béquer, Funil, Proveta, Béquer.
- B) Balão de fundo chato, Béquer, Kitasato, Proveta, Béquer.
- C) Béquer, Proveta, Funil, Béquer, Erlenmeyer, Erlenmeyer.
- D) Béquer, Balão de fundo chato, Erlenmeyer, Funil de separação, Proveta, Béquer.
- E) Kitasato, Erlenmeyer, Funil, Béquer, Tubo de Ensaio, Béquer.

45. Relacione as etapas do processamento histológico às suas funções:

- 1. Fixação
- 2. Diafanização
- 3. Impregnação em parafina
- 4. Microtomia
- 5. Desidratação

- a. Retirar água do tecido através de uma bateria crescente de álcool etílico para evitar alterações estruturais.
- b. Tornar a amostra rígida para permitir o corte da peça em fatias muito finas.
- c. Estabilizar e preservar os componentes celulares das peças.
- d. Substituir álcool por agentes diafanizadores para tornar a peça translúcida e com alto índice de refração.
- e. Cortar a peça em fatias finíssimas que permitam visualização das estruturas ao microscópio óptico.

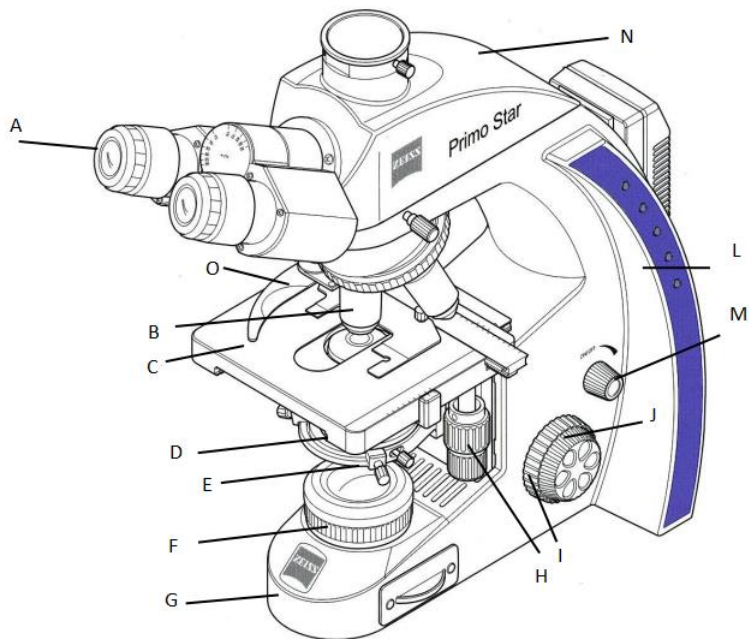
Assinale a alternativa que relaciona corretamente as etapas a suas respectivas funções.

- A) 1c, 2d, 3a, 4e, 5b.
- B) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e.
- C) 1d, 2c, 3a, 4b, 5e.
- D) 1b, 2d, 3e, 4c, 5a.
- E) 1c, 2d, 3b, 4e, 5a.

46. Um bom fixador de amostra deve

- A) não permitir penetração profunda.
- B) possibilitar autólise.
- C) conservar detalhes estruturais próximos ao *in vivo*.
- D) permitir o aparecimento de estruturas artificiais.
- E) não endurecer o tecido.

47. Assinale a alternativa que identifica corretamente 5 componentes do microscópio óptico da figura a seguir.



Fonte: <https://www.hitechinstruments.com/Portals/0/Upright/PrimoStar%20User%20Manual.pdf> (editado).

- A) A- Objetiva; B- Ocular; C- Platina; G- Base; H- Parafuso do Charriot.
- B) A- Ocular; B- Objetiva; C- Platina; I- Parafuso Macrométrico; J- Parafuso Micrométrico.
- C) G- Base; B- Ocular; C- Platina; H- Parafuso Macrométrico; J- Parafuso Micrométrico.
- D) M- Parafuso Micrométrico; I- Parafuso Macrométrico; G- Base; B- Ocular; A- Objetiva.
- E) N- Coluna; G- Diapragma de Campo; H- Parafuso do Condensador; I- Parafuso Micrométrico; J- Parafuso Macrométrico.

48. A função das objetivas em um microscópio óptico de luz é

- A) prender a preparação histológica.
- B) proteger um sistema de lentes que desvia os raios luminosos.
- C) formar a imagem aumentada, real e invertida, do objeto em estudo.
- D) formar uma imagem virtual, aumentada e direta, do objeto em estudo.
- E) modificar a cor e a intensidade da luz que chega ao sistema óptico do microscópio.

49. Relacione os equipamentos às suas funções:

- 1. Estufa
 - 2. Capela
 - 3. Centrífuga
 - 4. Balança de precisão
 - 5. Autoclave
-
- a. Secagem de vidrarias
 - b. Exaustão de gases
 - c. Fracionar fases de uma amostra de tecidos
 - d. Medir pequenas amostras
 - e. Esterilização e Desinfecção de materiais

Assinale a alternativa que relaciona corretamente os equipamentos às suas funções.

- A) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e
- B) 1c, 2a, 3e, 4d, 5b
- C) 1e, 2d, 3c, 4b, 5a
- D) 1b, 2a, 3d, 4c, 5e
- E) 1b, 2e, 3a, 4d, 5c

50. Em um laboratório podem ser manipulados substâncias químicas, compostos radiomarcados, fluidos biológicos etc. Os riscos individuais e coletivos de acidentes em que os profissionais deste setor podem ser atingidos são classificados em riscos físicos, químicos e biológicos. **NÃO** são agentes incluídos nos riscos químicos:

- A) gases asfixiantes, tais como: H, He, N, CO₂.
- B) solventes, em especial, os voláteis.
- C) ácidos, bases, sais, álcoois, éteres.
- D) pressões elevadas.
- E) acetona, formaldeído.

51. Em um laboratório, os riscos são classificados usando-se cores. Correlacione a classe dos riscos com sua respectiva cor.

- 1. Ergonômico
- 2. Químico
- 3. Físico
- 4. Mecânico
- 5. Biológico

- a. Vermelho
- b. Azul
- c. Amarelo
- d. Marrom
- e. Verde

Qual correlação é a correta?

- A) 1e, 2a, 3c, 4d, 5b
- B) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e
- C) 1e, 2d, 3c, 4b, 5a
- D) 1b, 2e, 3a, 4d, 5c
- E) 1c, 2a, 3e, 4b, 5d

52. A citoquímica dedica-se à identificação e localização dos compostos químicos e macromoléculas nas células e se baseia em reações coloridas. Qual o corante utilizado para identificar colágeno (azul) e músculo (vermelho)?

- A) Tricômico de Gomori.
- B) Hematoxilina.
- C) Tricômico de Masson.
- D) Alcian Blue (pH 2,5).
- E) Giemsa.

53. A correta preparação das soluções tem grande importância na exatidão dos ensaios efetuados nos laboratórios. Correlacione a nomenclatura rotineira do laboratório às suas definições.

- 1. Solução
- 2. Solutivo
- 3. Solvente
- 4. Concentração
- 5. Molaridade

- a. Substância que se dissolve.
- b. Mistura homogênea de duas ou mais substâncias.
- c. Número de moles de soluto presentes em um litro de solução.
- d. Substância que dissolve o soluto.
- e. Quantidade de soluto dissolvida em uma determinada quantidade de solvente.

Qual correlação é a correta?

- A) 1c, 2a, 3e, 4d, 5b
- B) 1b, 2a, 3d, 4e, 5c
- C) 1e, 2d, 3c, 4b, 5a
- D) 1b, 2e, 3a, 4d, 5c
- E) 1c, 2a, 3e, 4b, 5d

54. Qual equipamento é inadequado para manuseio de ácidos?

- A) Calçado comum.
- B) Luvas de borracha nitrílica.
- C) Avental.
- D) Óculos de proteção.
- E) Máscara respiratória com filtro químico classe 1.

55. O não cumprimento de normas de segurança de trabalho é fator de risco no laboratório. Qual destas condutas é correta no laboratório?

- A) Fumar no laboratório, especialmente onde há material inflamável.
- B) Levantar peso excessivo.
- C) Usar equipamento de proteção individual (EPI).
- D) Não usar bata.
- E) Usar sandálias abertas.

56. Em relação ao conceito de "desinfecção", assinale a alternativa correta.

- A) É o processo que elimina todos os microrganismos ou objetos inanimados patológicos, com exceção dos endosporos bacterianos.
- B) É a eliminação ou destruição completa de todas as formas de vida microbiana e é executada no próprio hospital, por meio de processos físicos ou químicos.
- C) É o conjunto de medidas que utilizamos para impedir a penetração de microrganismos num ambiente, como o uso de água e sabão.
- D) É o processo de eliminação ou inibição do crescimento dos microrganismos na pele ou em outros tecidos vivos.
- E) É um procedimento mais simples em que se usam jatos de água destilada.

57. O método físico de esterilização pode inativar ou eliminar os germes. Assinale, entre as alternativas abaixo, a que constitui um processo físico por esterilização.

- A) Formaldeído
- B) Glutaraldeído
- C) Clorexidina
- D) Radiação
- E) Peróxidos

58. A esterilização destrói ou impede a proliferação de microrganismos. Entre os processos químicos de esterilização, temos

- A) a autoclavagem.
- B) a pasteurização.
- C) a estufa.
- D) a incineração.
- E) os halogênios.

59. Qual destas patologias **NÃO** está relacionada a uma postura inadequada do trabalhador?

- A) Hipertensão.
- B) Lombalgia.
- C) Hérnia.
- D) Cefaleia.
- E) Tendinite.

60. Equipamento de proteção individual (EPI) é todo dispositivo de uso pessoal que protege a saúde e a integridade física do trabalhador. São elementos de contenção primária e podem reduzir ou eliminar a exposição individual a agentes potencialmente perigosos. Assinale a alternativa em que todos os itens são exemplos de EPI.

- A) Luvas, jaleco, óculos de segurança, máscaras.
- B) Touca descartável, propé, auxiliares de pipetagem, anteparo para microscópio de fluorescência.
- C) Chuveiro de emergência, lava-olhos, extintor de incêndio e capela de segurança química.
- D) Cabine de segurança biológica, propé, máscaras, auxiliares de pipetagem.
- E) Chuveiro de emergência, luvas, jaleco, auxiliares de pipetagem, propé.

61. Que ação **NÃO** deve ser executada no uso da autoclave?

- A) Verificar o nível de água.
- B) Verificar o nanômetro, a marcação do tempo e da pressão utilizados no processo de esterilização.
- C) Separar o material contaminado do não contaminado.
- D) Esperar o resfriamento para abrir a porta ou tampa da autoclave.
- E) Colocar na autoclave apenas produtos termossensíveis.

62. Correlacione as estruturas histológicas a seguir com as reações coloridas que as identificam.

- 1. Gordura
- 2. Glicogênio
- 3. Identificação de Glucagon
- 4. Identificação de DNA
- 5. Fibras Elásticas

- a. *Periodic acid–Schiff* (PAS)
- b. Imunocitoquímica
- c. Reação de Feulgen
- d. Sudan Black B
- e. Aldeído Fucsina

Qual correlação é a correta?

- A) 1d; 2a, 3b, 4c, 5e.
- B) 1a, 4b, 3e, 4d, 5c.
- C) 1e, 2d, 3c, 4b, 5a.
- D) 1c, 2d, 3a, 4b, 5e.
- E) 1b, 2c, 3d, 4a, 5e.

63. Correlacione os equipamentos a seguir com sua respectiva função.

- 1. Estufas
- 2. Capelas
- 3. Centrífugas
- 4. Autoclaves
- 5. Espectrofotômetros

- a. Secagem de substância sólida e evaporação lenta de líquidos.
- b. Proteção dos usuários do laboratório contra inalação de gases.
- c. Separação de fases de uma amostra.
- d. Esterilização de vidrarias.
- e. Medição e comparação da quantidade de luz absorvida por soluções.

Qual correlação é a correta?

- A) 1d, 2b, 3c, 4a, 5e.
- B) 1b, 2c, 3d, 4e, 5a.
- C) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e.
- D) 1c, 2d, 3e, 4a, 5b.
- E) 1e, 2d, 3a, 4c, 5b.

64. No laboratório, há princípios gerais para o manuseio de ácidos e reagentes químicos. No que diz respeito ao uso da pipeta, identifique a conduta correta a ser realizada.

- A) Pipetar as soluções diretamente no frasco.
- B) Pipetar diferentes soluções com a mesma pipeta.
- C) Pipetar com a boca.
- D) Trabalhar com cautela e utilizar dosador específico.
- E) Utilizar volume total bem distante do volume a ser medido na pipeta.